

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Детский сад № 95 Центрального района Волгоград  
пр. им. В.И. Ленина, 44-а, Волгоград, 400005  
тел./факс 8 (442) 23-02-97, E-mail: [dou95@volgadmin.ru](mailto:dou95@volgadmin.ru)

**«ПРИНЯТО»**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МОУ детского сада № 95  
Н.П. Полуосьмак  
Приказ от «30» августа 2024 г. №130

**Годовой план воспитательно-  
образовательной работы  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада №95  
Центрального района Волгограда»  
на 2024 -2025 учебный год**

**Волгоград, 2024г**

## **Содержание плана работы.**

1. Анализ работы МОУ Д е т с к и й с а д № 9 5 за 2023 – 2024 учебный год.
2. Задачи на 2024 – 2025 учебный год.
3. Организационно-педагогическая работа:
  - 3.1 Заседания педсоветов;
  - 3.2 Организационно – педагогическая работа в районе;
  - 3.3 Организационно – педагогическая работа в ДОУ;
  - 3.4 Организационно – педагогическая работа с детьми;
  - 3.5 Оздоровительная работа с детьми;
  - 3.6 Работа с родителями;
  - 3.7 Взаимодействие со школой.
4. Методическая работа
  - 4.1 Консультации, семинары, открытые просмотры.
  - 4.2 Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации педагогических сотрудников.
5. Административно-хозяйственная работа.
6. Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществление контроля.
7. Система оценки качества образования
  - 7.1 ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).

**Анализ  
результатов работы  
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №95  
Центрального района Волгограда» за 2023-2024 учебный год**

В МОУ Детский сад №95 в 2023- 2024 учебном году функционировало 10 групп, из них групп раннего возраста – 1, групп кратковременного пребывания – 1, дошкольного возраста – 7, из них - 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития..

Выполнение основной задачи ДООУ по обеспечению целостного развития ребёнка в период дошкольного детства происходило путём реализации основной образовательной программы дошкольного образования в сочетании со следующими программами и педагогическими технологиями:

- Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО ( в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР;

***Кадровое обеспечение.***

Дошкольное образовательное учреждение МОУ Детский сад №95 укомплектовано педагогическими кадрами на 65 % согласно штатному расписанию. В детском саду работают 18 специалистов, из них – 12 воспитателей, 5 узких специалиста, 1 административный работник . 34 % педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 4 человека;
- первую квалификационную категорию – 7 человек.

В 2023 – 2024 учебном году аттестовались: на высшую квалификационную категорию три педагога: Михалевич Мария Валерьевна; Ракитина Светлана Викторовна и Агарева Мария Владимировна. Не имеют квалификационных категорий 7 педагогов, 3 педагога вновь приняты на работу, со стажем работы в данном учреждении менее 3-х лет, 2 . 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, некоторые педагоги готовятся к процедуре аттестации.

Высшее образование имеют – 10 человек, среднее специальное – 8 человек; высшее педагогическое образование имеют – 10 человек, среднее специальное педагогическое образование - 18 человек

В 2024- 2025 учебном году планируется сократить количество вакансий в ДООУ.

***Повышение квалификации педагогов.***

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов показывает, что работа по повышению квалификации ведется систематически и регулярно.

В прошедшем 2023-2024 учебном году прошли процедуру аттестации 4 педагога (3 педагога – установление высшей квалификационной категории, один-на первую категорию. Обучались на курсах повышения квалификации 17 педагогов. Все педагоги ДООУ прошли обучение по программам «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», в объеме 36 часов, 3 педагога прошли обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объеме 72 часов

Также педагоги МОУ Детский сад №95 принимали активное участие в конференциях, семинарах, семинарах – практикумах различного уровня .

## ***Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня***

В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах профессионального мастерства и детского творчества оказало огромное влияние на распространение передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогов и рейтинга ДООУ.

Участие в различных конкурсных мероприятиях в основном было дистанционным.

По результатам участия в конкурсах и фестивалях профессиональной направленности 13 педагогов получили Дипломы победителей и призеров конкурсов и фестивалей для педагогических работников различного уровня

В течение текущего года воспитанники учреждения и их родители приняли участие в районных, городских, областных и всероссийских детско- родительских конкурсах, которые проводились в целях духовно- нравственного, эстетического и патриотического воспитания. Данный вид творческой деятельности способствует взаимодействию дошкольного учреждения и семьи, результаты участия детей и родителей прилагаются

### ***Предъявление педагогами ДООУ передового опыта.***

В 2023-2024 учебном году 4 педагога представили свой опыт работы на региональном и районном уровне, выступая с докладами и презентациями; 6 педагогов приняли участие в дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровня; остальные педагоги выступали с докладами на педагогических советах ДООУ, методических объединениях.

Педагоги ДООУ также активно участвуют в методической работе детского сада: принимают участие в педагогических советах, районных методических объединениях, в конкурсах профессионального мастерства; вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов и обучения; систематизируют и обобщают опыт работы по теме самообразования; повышают квалификацию в области психолого- педагогических аспектов деятельности.

### ***Программно-методическое обеспечение***

Коллектив МОУ Детского сада №95 работает согласно основной образовательной программы ДООУ в сочетании со следующими программами и педагогическими технологиями:

- Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО ( в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР;

В педагогическом процессе обучения и воспитания активно используются педагогические программы и технологии:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста»- автор Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;

-«Музыкальные шедевры» - автор О.П. Радынова;

-«Наш дом - природа» - автор Н.А. Рыжова;

-«Воспитание маленького Волжанина» - автор Е.С.Евдокимова

Для успешной реализации и эффективности результатов освоения детьми основной образовательной программы ДООУ, образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-диалоговая игра, с учетом интеграции образовательных областей, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и в различных видах детской деятельности. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Педагогические программы и технологии обеспечивают возможность получать знания, позволяют активизировать познавательно-поисковую деятельность дошкольников, стимулировать выработку у них навыков экспериментально-исследовательской работы и играют важную роль в развитии у детей любознательности.

На следующий учебный год продолжится пополнение материалов по организации коррекционно - развивающего обучения, диагностического материала для групп раннего возраста, а также пополнение методической литературы и учебных пособий по апробации программы для детей раннего и младшего дошкольного возраста, пополнение программно – методического материала в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

Программно – методическое обеспечение и перечень используемых программ и технологий по всем образовательным областям представлены в приложении.

### ***Результаты комплексной диагностики уровней освоения программы воспитанниками МОУ Детского сада №95 Центрального района Волгограда»***

**Цель диагностирования:** изучение индивидуально-личностных особенностей детей, получение достоверных данных об уровне освоения программы

Диагностика позволяет обеспечить оптимизацию процесса индивидуального обучения, правильное определение результатов обучения, свести к минимуму ошибки в оценке знаний детей.

Воспитателями всех возрастных групп детского сада диагностика проводилась в сентябре месяце в три этапа.

Данные диагностического обследования на сентябрь месяц (по адресу ул. Пр-кт им.В.И.Ленина 44а):

в диагностическом обследовании приняло участие 105 дошкольников:

- ✓ 20 младшего дошкольного возраста (вторая младшая группа);
- ✓ 75 детей среднего и старшего дошкольного возраста (средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

Данные диагностического обследования на сентябрь месяц (по адресу ул.Желябова 1):

в диагностическом обследовании приняло участие 93 дошкольника:

- ✓ 25 детей раннего и младшего дошкольного возраста ( первая младшая, разновозрастная группы);
- ✓ 21 детей среднего дошкольного возраста ЗПР
- ✓ 54 дошкольника старшего и среднего возраста (старшая, подготовительная, разновозрастная )

В рамках **I этапа** воспитатели изучали присущие возрасту достижения дошкольников (освоение ими определенных способов умственных действий, уровень овладения знаниями). В качестве основных методов, позволяющих выявить реализацию программы, применяли методы диагностики: наблюдение, беседы, дидактические игры.

На основании полученных данных воспитателями определялись уровни освоения программы по показателям:

- ✓ ознакомление с окружающим;
- ✓ математические представления;
- ✓ развитие речи и подготовка к обучению грамоте;
- ✓ социально-личностное развитие.

Итоговые результаты были описаны в диагностических картах и информационных справках.

В рамках **II этапа** подробные диагностические данные по каждой группе были представлены для дальнейшего изучения **с целью** получения более подробной информации относительно общего количества дошкольников муниципального дошкольного образовательного

учреждения Детский сад №95

Анализируя сводную таблицу результатов по диагностическим показателям можно отметить, что по всем показателям прослеживается в большей степени средний уровень освоения программы воспитанниками образовательного учреждения (по итогам двух корпусов):

- ✓ ознакомление с окружающим – 49,5 % детей;
- ✓ математические представления – 52,5% детей;
- ✓ развитие речи и подготовка к обучению грамоте - 54% детей;
- ✓ социально-личностное развитие - 56,5% детей. Высокий уровень по показателям:
- ✓ социально-личностное развитие – 25% детей;
- ✓ математические представления – 16% детей;
- ✓ ознакомление с окружающим – 20% детей;
- ✓ развитие речи и подготовка к обучению грамоте 19,5% детей.

В рамках **III этапа** указанная выше информация была сообщена на совещании при заведующем в качестве данных, с помощью которых можно сделать выводы о степени освоения программы воспитанниками:

Начало учебного года:

- ✓ Высокий уровень – 17,5 % детей;
- ✓ Средний уровень – 53,5% детей;
- ✓ Низкий уровень – 29% детей.

**Рекомендации:**

- ✓ воспитателям необходимо знать индивидуально-личностные особенности детей, имеющих низкий уровень освоения программы;
- ✓ оптимизировать процесс обучения для создания индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка;

Конец учебного года:

- ✓ Высокий уровень – 58 % детей;
- ✓ Средний уровень – 35,5% детей;
- ✓ Низкий уровень – 6,5% детей

Воспитателям групп были даны соответствующие рекомендации.

**Рекомендации:**

- ✓ В качестве основных методов, позволяющих выявить реализацию программы и оценить уровень развития детей, использовать наблюдения за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунки, аппликации), несложные эксперименты (в виде поручений ребенку, дидактических игр), беседы с детьми;
- ✓ Наблюдения за ребенком проводить в естественной ситуации: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;
- ✓ Во время диагностического обследования поддерживать доверительную, доброжелательную атмосферу: не высказывать оценочных суждений, чаще говорить слова одобрения и поддержки, не указывать на ошибки;
- ✓ По результатам диагностических карт, учитывая особенности и индивидуальность детей, продумать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

***Уровень готовности детей 6-8 лет к началу школьного обучения***

По результатам педагогической диагностики, проведенной в мае 2023 года, 100% детей подготовительных к школе групп готовы к началу школьного обучения.

Из общеобразовательных подготовительных к школе групп №7, № 4 выпущено в школу 46 воспитанников, из них с высоким уровнем подготовки к школе - 85%, средним уровнем подготовки - 15%. Все выпускники (100%) освоили программу дошкольного образования. У всех

– хорошее речевое развитие. 86% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально- бытовой ориентировки и учебная мотивация

#### ***Дополнительные образовательные услуги в ДОУ.***

Для успешной реализации учебного плана на 2023-2024 год по дополнительным образовательным программам интеллектуальной и художественной направленности в детском саду проводилась работа по организации платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников с учетом приоритетных направлений деятельности: интеллектуальной и художественно-эстетической. В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

В целях удовлетворения потребностей граждан в получении платных дополнительных образовательных услуг, руководствуясь ч.9 ст. 54 Закона РФ

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 2ПЗ-ФЗ, Постановлением правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1 (редакция от 14.07.2022г.), на основании Устава МОУ Детский сад №95, Положения о платных образовательных услугах МОУ детский сад №95, учитывая заявления родителей (законных представителей) воспитанников в МОУ Детский сад №95 организована реализация платных образовательных услуг в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности дошкольников.

**Цель:** реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году работали кружки по следующим наименованиям:

- «Говори правильно» - учитель – логопед Балябина И.В.,
- «Цветные ладошки» - воспитатель Букатаева Р.С.,
- «Ловкие пальчики» - учитель-дефектолог Колесова О.В.;
- «Раз словечко, два словечко»-воспитатель Ракитна С.В.
- «Танцевальная мозаика»-муз.рук Агарева М.В..
- «Сказочки-шумелки»- муз.рук Агарева М.В..
- «Поем, играя»-муз.рук Агарева М.В.
- «Домисолька»-муз.ру. Тарасова Н.Ю.
- «Радуга творчества»-воспитатель Чеботаева О.В.
- «Очумелые ручки»-воспитатель Михалевич Ж.Т.
- «Лепка»-воспитатель Майер С.Вю
- «Крепышок»-инструктор по фк Евтеева Т.Г.

По результатам диагностических показателей уровня освоения дополнительных образовательных программ в октябре месяце у 68 % детей прослеживался в большей степени средний уровень освоения дополнительных образовательных программ, у 32 % детей

– высокий (из расчета данного количества воспитанников).

После проведения познавательной, художественно-продуктивной работы с детьми в течение 2023-2024 учебного года диагностические показатели изменились.

В мае месяце у 46% дошкольников прослеживается средний уровень освоения дополнительных образовательных программ, высокий уровень – 54%.

Воспитанники, обучающиеся в кружках, активно принимали участие в межрегиональных, областных, городских, районных конкурсах детского творчества, являлись победителями и призёрами в различных номинациях («Хореография», «За оригинальность техники исполнения», «Рисунок», «Поделка» и др.):

- в региональном конкурсе «Зеленая планета»;
- в районном конкурсе «Рождественские встречи».

В новом 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении планируется продолжить организацию платных дополнительных образовательных услуг, учитывая запросы родителей и интересы воспитанников.

### ***Анализ образовательного процесса в ДОУ.***

Для реализации поставленных целей и задач в МОУ Детский сад №95 были подготовлены и проведены следующие мероприятия (в соответствии с годовым планом работы на 2022 – 2023 учебный год):

- **Педагогические советы:**

- Установочный: «Приоритетные направления работы образовательной политики МОУ Детский сад №95 на новый 2023-2024 учебный год».

Тематический: 1.«Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста соответствии с ФОП ДО.» »2«Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОУ» Итоговый: «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год».

- **Совещания при заведующем**

- **Семинары и практикумы:**

- Семинар «Изобразительная деятельность в ДОУ».

- Семинар «Воспитание гражданско – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности».

- Семинар «Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников».

- Практикум для воспитателей «Все о безопасности».

- Педагогический лекторий «Педагогическая диагностика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста».

- **Консультации:**

- «Особенности кризисного периода у детей», «Игры в адаптационный период».

- «Аттестация педагогических работников. Просвещение педагогов по вопросам аттестации».

- «Современные формы и методы работы по организации театрально – игровой деятельности в ДОУ».

- «Методика и содержание работы по организации театрализованной деятельности в ДОУ».

- «Организация различных видов детской деятельности на прогулке в осенне-зимний период».

- «Безопасное пребывание ребенка в детском саду», «Дорожная безопасность».



- «Безопасность и здоровье детей».
  - «Безопасность детей в зимний период», «Обучение детей правилам дорожного движения».
  - «Антикоррупционная культура», «Кто виноват и что делать?» - предупреждение коррупции.
  - «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям».
  - «Особенности организации работы в летний период».
  - «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».
- «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города».
- «Ребенок в природе», «Организация закаливания в летний период», «Организация творческой деятельности в летний период», «Чтобы адаптация прошла успешно».
- **Открытые мероприятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми:**
  - Организация открытого просмотра педагогического процесса (подвижные игры на прогулке).
  - Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия).
  - Организация открытого просмотра новогодних утренников.
    - Организация открытого просмотра педагогического процесса (режимные моменты).
  - Организация открытого просмотра утренников, посвященных 8 марту.
  - Открытое мероприятие: «День здоровья».
    - Организация открытого просмотра педагогической деятельности (утренняя гимнастика).
    - Организация выставки детских работ кружковой деятельности. Просмотр мероприятий.
    - Тематические дни: «Сталинградская битва», «День Победы», «День космонавтики», «День России».
- **Выставки:**
  - организация выставки методических новинок, обзор ежемесячной прессы;
  - выставка рисунков, стенгазет, книг-самоделок по предупреждению ДДТТ;
  - Организация выставки «Осенний калейдоскоп» «Чудеса под Новый год», «Далекий и близкий космос», «Рисуем вместе с мамами», «Мама – первое слово...», «Защитники Отечества», «День Победы», «Мода из отходов», «Лучшая кормушка», «Лучшая осенняя шляпка», «Кукла театральная – игрушка уникальная», «В моем окне – моя Россия».
  - Организация выставки детских работ кружковой деятельности;
    - Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период»;
  - выставка рисунков, стенгазет, плакатов в рамках празднования Дня Победы.
  - **Смотры – конкурсы:**
    - «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»;
    - Смотр центров патриотического воспитания в группах;
    - Смотр предметно - развивающей среды в группах.
  - **Конкурсы в ДОУ:**
    - «Лучшая кормушка»,,
    - «Осенний вернисаж»,,
    - «Новогодний калейдоскоп»,
    - Конкурс чтецов,,

- «Лучший лэпбук по патриотическому воспитанию дошкольников»,
- «Лучший центр сюжетно – ролевых игр»,

● **Праздники, развлечения, досуги, акции:**

- праздник «Осенняя ярмарка»;
- проведение новогодних праздников;
- проведение праздника к международному женскому дню 8 марта;
- музыкальное развлечение «Масленица Широкая»;
- литературно-музыкальное развлечение «Этот День Победы», «23 февраля»;
- развлечение «1 Сентября», День защиты детей;
  - Тематический день «День России»; «Самый лучший папа» «Космическое путешествие»;
- Акция «Поможем птицам»;
- Акция «Чистое утро».

Хочется отметить, что организация и проведение праздников, досугов, развлечений музыкальными руководителями Тарасовой Ниной Юрьевной и Агаревой Марией Владимировной тщательно продумывается, учитываются длительность, сюжетность праздников, эстетика оформления музыкальных залов, эстетика используемого оборудования, использование ТСО, требования к которым соответствуют целям и задачам музыкального образования, задачам образовательной области - художественно-эстетического развития и образования детей. Музыкальными руководителями разработаны и написаны сценарии праздников для каждой возрастной группы с учетом возрастного развития детей дошкольного возраста. В рамках предварительной работы по оформлению и украшению зала к различным праздникам совместно с педагогами образовательного учреждения были организованы следующие виды деятельности: изготовление декораций, необходимых атрибутов к оформлению музыкальных залов, пошив костюмов для персонажей праздника, украшение музыкальных залов. Музыкальные руководители создают все условия для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности на праздниках, поощряют импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах. Побуждают дошкольников передавать музыкальными средствами характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроения; при взаимодействии с детьми организуют индивидуальный подход, учёт их интересов, возможностей и особенности развития каждого ребенка.

В связи с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции все праздники проводились внутри одной возрастной группы.

В прошедшем году музыкальные руководители продолжили работу по дистанционному онлайн консультированию родителей воспитанников.

Отмечено также активное участие в дистанционных конкурсах детского творчества, участие в музыкальной гостиной по представлению опыта работы.

● **Тематические недели:**

- «Зимушка хрустальная»;
- « Сталинградская битва»;
- «Этот день Победы...».
- «Далекий и близкий космос».

**Анализ работы по предотвращению  
травмирования и гибели несовершеннолетних детей  
в ДЦТТ за 2023-2024уч г.**

Воспитательно-образовательная работа по обучению детей ПДД в ДОУ ведется по программе Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», с использованием наглядных пособий «Правила дорожного движения».

Для успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения ДОУ разработаны:

-годовой план мероприятий по профилактике ДТТ и изучению ПДД;

-перспективный план по всем возрастным группам;

На 2023-2024 учебный год, в рамках профилактики ДТТ и изучения ПДД, педколлектив ставит следующие задачи:

1.Формировать у детей дошкольного возраста знания Правил дорожного движения и практические навыки поведения на дороге.

2.Развивать у детей умение ориентироваться в различных ситуациях на дороге.

3.Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, культуру поведения на дороге.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится в течение года планоно, систематически. Работа по данному направлению охватывает все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.

Знакомство с правилами поведения на улице осуществляется в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, изобразительной деятельности, ознакомлению с художественной литературой.

В начале учебного года в детском саду прошла неделя безопасного движения. В ходе тематической недели были проведены занятия по познавательному развитию, в ходе которых детей знакомили и закрепляли ПДД, были проведены ряд экскурсий к проезжей части, проведено развлечение для воспитанников; полученные представления дошкольники отобрали в рисунках и организовали выставку «Улицы нашего города».

**Работа с обучающимися.**

В ДОУ проводятся с детьми экскурсии, целью которых являются как ознакомление с улицей, перекрестком, дорожными знаками, так и наблюдение за пешеходами, движением различных видов транспорта, также во всех возрастных группах проводятся сюжетно-ролевые игры по ПДД. В теплый период (сентябрь-декабрь, март-август) проводятся еженедельные тренировочные занятия на разметке детского сада, на улице, где дети имеют возможность закрепить полученные знания. В ноябре провели развлечение «На улице – не в комнате». Ежегодно воспитанники детского сада принимают участие в районной викторине «Знатоки дорожного движения».

В группах пополнили развивающую среду по ознакомлению детей с правилами безопасности: настольно-печатные игры, отвечающие тематике, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с правильным и неправильным поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте.

Воспитанники нашего ДОУ приняли участие в областной акции «Дорога глазами детей» при поддержке центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности», в районном конкурсе- турнир «Азбука Безопасности» для воспитанников старшего дошкольного возраста, приняли участие в региональном межсетевом конкурсе «Жизнь БЕЗопасности-2023» в номинации «Лучшая предметно-пространственная среда по ПДД», номинация поделок детского творчества «Несуществующий дорожный знак», номинация фотоконкурс «На дороге безопасно-это классно!».

**Работа с педагогами.**

Проведены консультации для педагогов по теме «Правила передвижения дошкольников в колоннах», «Правила дорожные ,очень- очень важные» проведены педагогические минутки ,на

которых педагогам предложено решить немало проблемных ситуаций по ПДД. За истекший период педагоги пополнили методические копилки дидактическими играми, обновили центры по ПДД в группах. Лучшие центры по ПДД были представлены на региональном межсетевом конкурсе «Жизнь БЕЗопасности-2023» по пропаганде безопасности жизнедеятельности среди воспитанников и их родителей, педагогических работников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Немало внимания уделялось аспекту **взаимодействия с семьей** в воспитании навыков безопасного поведения: родителям предоставлялись консультации, папки-передвижки, регулярно обновляется информационный стенд для родителей «ПДД».

Вопросы ПДД рассматривались на родительских собраниях, производственных совещаниях с педагогами. По результатам заседаний разработали рекомендации и памятки для родителей.

Совместно с родителями, педагогами и воспитанниками проведены акции «Безопасный Новый год», «Письмо водителю», «Правила дорожные-правила надежные»

Проведены консультации «Правила перевозки детей», розданы буклеты родителям «Будь внимателен на дороге!», приняли участие в челлендже "Возьми ребенка за руку", «Везу ребенка правильно».

В основе теоретической базы работы по данному направлению лежат следующие нормативно-правовые документы:

*на федеральном уровне:*

- Федеральный закон от 10.12.1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Правила дорожного движения, постановление от 23.10.1993г. №1090 (с внесениями изменений и дополнений);
- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция «О правах ребенка»;

*на уровне образовательного учреждения:*

- Устав МОУ Детский сад №95
- Основная образовательная программа МОУ Детский сад №95 (в один из разделов вариативной части программы входит парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой);
- Приказы и Положения МОУ Детский сад №95:
  - График работы площадки по ПДД;
  - Паспорт дорожной безопасности МОУ Детский сад №95 ;
  - Перечень инструкций для проведения инструктажей по ТБ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №95 Центрального района Волгограда», особое внимание уделяет проблеме профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и ведёт свою работу по следующим направлениям:

1. Создание условий для освоения детьми правил безопасного поведения на дороге по возрастным особенностям;
2. Организация мероприятий с родителями воспитанников на основе новых педагогических технологий;
3. Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, воспитание законопослушного гражданина.

Целью работы дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на протяжении пяти лет являлось повышение компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах осознанного соблюдения норм безопасного поведения на дорогах и улицах города. В 2023 – 2024 учебном году данная цель решалась посредством следующей задачи:

- Продолжить реализацию комплексной системы по сохранению и укреплению здоровья,

обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений

Систематически методической службой детского сада была пополнялась картотека проблемных ситуаций, иллюстраций, литературных произведений, серии картин с игровыми ситуациями по ПДД.

Для педагогов были проведены консультации на следующие темы:

«Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»,  
«Организация развивающей предметно-пространственной среды по правилам дорожного движения в ДОУ», «Формирование правил дорожного движения у детей дошкольного возраста через дидактические игры»,  
«Безопасность детей в зимний период», «Дорожная безопасность», «Ребенок на улицах города». Также был проведен практикум для воспитателей «Все о безопасности», который включал в себя раздел по соблюдению детьми и взрослых правил дорожного движения.

В течение 2023- 2024 учебного года были реализованы следующие мероприятия с родителями:

- обновления информационных уголков в каждой возрастной группе, оформление памяток для родителей;
- проведение бесед, консультаций с родителями по вопросам соблюдения правил дорожного движения;
- акция «Возьми ребенка за руку»;
- акция «Родители – водители»;
- совместные детско – родительские конкурсы творческих работ.

Главной задачей ДОУ было повышение компетентности родителей по вопросам правил дорожного движения, ознакомление родителей с действующим законодательством по вопросам дорожного движения, а также соблюдение взрослыми правил дорожного движения, собственный положительный пример.

Следующим этапом работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма являлась организация непосредственной работы с дошкольниками. Важнейшим методом педагогического воздействия мы считаем такие наглядные методы, как наблюдение окружающей действительности, рассматривание плакатов, проблемных ситуаций, просмотр видеофильмов, слайдов.

Следует отметить, что за отчетный период участие воспитанников в ДДТП отсутствует.

С воспитанниками проводились следующие мероприятия:

- организация детской опытно – поисковой деятельности, решение детьми проблемных ситуаций, работа с интерактивной стеной «Улицы города» (в рамках работы комнаты ПДД);
- проведены серии занятий -цикл бесед и занятий с детьми старшего дошкольного возраста  
«Путешествуем по микрорайону» с использованием макета микрорайона;
- проведены серии сюжетно – ролевых игр «В автобусе», «Водитель», «Мы - пешеходы», пополнены атрибуты и костюмы для проведения сюжетно - ролевых игр;
- проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности, в частности по правилам дорожного движения.

Воспитанники МОУ Детский сад №95 в 2023 - 2024 учебном году приняли активное участие в межсетевом конкурсе «Жизнь БЕЗопасности», заняв почетные призовые места.

Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что воспитанники в целом знают основные дорожные знаки, умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, так как имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их.

***Анализ выполнения задач годового плана.***

Целью работы МОУ Детского сада №95 в 2023 – 2024 учебном году являлось создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогическим коллективом в 2023 – 2024 учебном году решались следующие задачи:

**Задача № 1.**

. Создавать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста.

**Задача № 2.**

Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс эффективные технологии для формирования у дошкольников привычки к здоровому образу жизни

**Задача № 3.**

Создание условий, способствующих реализации развития творческих способностей дошкольников посредством интеграции в разных видах продуктивной деятельности.

*При выполнении первой задачи годового плана педагогический коллектив начал с сентября 2023 года Решая задачу по Созданию условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста дошкольного возраста, были проведены следующие мероприятия:*

- Педагогический совет «.« Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Практика и перспективы.»».
- Тематическая проверка по теме «Организация гражданско- патриотического воспитания в ДООУ».
- Консультации «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям».
- Семинар «воспитание гражданско – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности».
- Организация и проведение тематических дней «День Победы», «Сталинградская битва», «Далекий и близкий космос», «23 февраля», «День памяти и скорби», «День народного единства», «Все дети за мир на планете», «День России».
- Организация и проведение выставок «Сирень Победы», «Гордимся нашей армией», «У храбрых есть только бессмертие», «Ты выстоял великий Сталинград!», «Далекий и близкий космос», «Славим в мае День Победы», «Стена памяти».
- Организация праздничных мероприятий «Песни, опаленные войной», «Россия – это мы», «Пусть всегда будет солнце».

Опираясь на принципы построения Основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в детском саду был разработан инновационный проект «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения». Проект создан для работы с детьми дошкольного возраста и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с родителями и детьми по патриотическому воспитанию. Реализация проекта осуществлялась через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников.

Поэтапная работа по данному направлению в нашем детском саду реализуется по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение;

2. Работа с детьми;

3. Работа с родителями.

Каждое из направлений связано между собой и включает в себя:

- Знакомство с родным городом, его историей;
- Знакомство с родным краем и Россией;
- Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа;
- Знакомство с былинными героями и их подвигами.
- Знакомство с государственной символикой города и страны. В ходе реализации творческого этапа проекта было создано:
  - система образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности;
  - банк данных об оценке качества гражданско-патриотического развития детей в ДОУ.
  - разработаны методические рекомендации по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников;
  - обогатилась развивающая предметно-пространственная среда ДОУ по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников.

Использование современных методов и форм патриотического воспитания позволяет достигнуть определённого результата в нравственно- патриотическом воспитании: представления о семье, нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре. В нашем детском саду применяются следующие формы работы: патриотические праздники, досуги и акции, занятия, театрализованные представления, семейные проекты и конкурсы.

В детском саду активно проводились тематические праздники и акции, которые помогают нам в формировании чувств патриотизма, являются групповым методом работы и охватывают непосредственно всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и родителей.

В 2023- 2024 году семьи наших воспитанников и сотрудники ДОУ принимают активное участие в городских акциях и акциях детского сада. Одной из таких акций стала патриотическая акция «Чтобы помнили...». Суть этой акции весьма проста - ни один герой войны не будет безвестным, имена героев станут известны всем, от мала до велика. Подобные акции учат детей быть благодарными ветеранам, которые отдали свою жизнь, за возможность расти и развиваться, жить и любить в мирное время.

Ежегодная всероссийская Акция «Бессмертный полк», постоянными участниками которой, являются воспитанники нашего ДОУ их родители, а также сами сотрудники детского сада, направлена на повышение вклада семей воспитанников в области воспитания у них гражданственности и патриотизма, гордости за свою страну, родных и близких, сохранение семейной памяти о воинах-фронтовиках. В результате проведения акции у детей появился интерес к истории своей семьи, страны, армии, уважение к защитникам Отечества.

Семьи воспитанников и педагоги нашего дошкольного учреждения принимали активное участие в акциях «Окна Победы», «Сталинградские окна». В процессе совместной творческой работы по оформлению окон ко дню празднования годовщины Победы и Сталинградской битвы, ребята в полной мере смогли прочувствовать значимость этого дня в истории нашего народа. Праздничное оформление окон к 9 мая и 2 февраля стало нашей историей, гордостью и традицией.

Коллектив детского сада, родители и воспитанники активно подключились к региональной акции «Альбом Победы». Главная идея акции

- уделить каждому ветерану Волгоградской области особое личное внимание и вовлечь в эту деятельность как можно более широкий круг граждан региона.

Проведение патриотических праздников в детском саду – это еще одна хорошая, добрая традиция. В настоящее время определён основной состав праздничных мероприятий, которые ежегодно проводятся в нашем детском саду. Это народные и фольклорные праздники, государственно-гражданские праздники, международные праздники, бытовые и семейные

праздники, которые специально придумываются взрослыми. Патриотические праздники воспитывают у детей чувство сопричастности к памятным событиям страны. Большое внимание уделяем теме Великой Победы. В программу мероприятия вошли песни и стихи о войне, а также познавательно – спортивные досуги. Ежегодно в нашем детском саду проводится праздничное мероприятие, посвященное 2 февраля, в ходе которого дети знакомятся с героическими подвигами защитников Сталинграда. Широко в детском саду празднуется День России. В июне 2023 года воспитанники и родители приняли активное участие в праздничных мероприятиях «Мы – поколение России», где детям рассказали об истории нашей великой страны, о многообразии народных традиций, познакомили и символами России; «Я живу в России», где детям рассказали не только о государственных, но и неофициальных символах России, поиграли в игры «Собери матрешку», водили хоровод «во поле береза стояла», спели гимн российской Федерации и совершили автопробег «Моя любимая Россия». Была оформлена выставка детских творческих работ «В моем окне – моя Россия». В нашем детском саду традиционным стало проведение праздника, посвященного Дню государственного флага России. Педагоги и родители приняли участие в флешмобе «Горжусь, что живу под Российским флагом». В октябре месяце в детском саду прошли ярмарочные гуляния с целью приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьями воспитанников. В нашем детском саду применяется метод семейных проектов. Суть его в том, что каждая семья, учитывая свои собственные интересы и приоритеты, изготавливает материал по заранее выбранной теме, таких как: «Моя родословная в истории моей страны», «Герб семьи», проведение конкурсов и фотовыставок. Совместная деятельность взрослых и детей способствует их сближению, появлению общих интересов.

Таким образом, результаты нашей работы показывают, что использование инновационных технологий, а конкретно в нашем случае тематических акций и праздников, в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников даёт возможность развивать у детей внутреннюю активность, ставить цели, способность выделять проблему, добывать знания, приходить к определённым результатам. То, что мы вложим в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Хочется верить, что проводимая в нашем детском саду работа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

#### **Задача на 2024 - 2025 учебный год:**

Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО;

#### **Задача на 2024 - 2025 учебный год:**

Продолжать работу по применению игровых технологий для развития творческих способностей у дошкольников в соответствии с ФОП ДО

Следующая задача «Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс эффективные технологии для формирования у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» решалась в детском саду *следующим образом*

Тематический контроль «Организация работы в ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение безопасности»;

- Оперативный контроль «Формирование основ безопасного поведения детей на дороге»;
- Практикум для воспитателей «Все о безопасности»;
- Консультации: «Безопасность детей в зимний период», «Обучение детей ПДД», «Безопасное пребывание ребенка в детском саду», «Дорожная безопасность», «Обучение основам безопасности жизнедеятельности»;



- Консультация «Безопасность и здоровье детей», «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города», «Ребенок в природе»;
- районный семинар «Физкультурно – оздоровительные технологии в современном образовательном пространстве» .

В годовом плане работы ДОУ были запланированы и реализованы в течение года следующие мероприятия с родителями:

- обновления информационных уголков в каждой возрастной группе;
- проведение бесед, консультаций с родителями по вопросам соблюдения правил дорожного движения, безопасности в быту;

Главной задачей ДОУ было повышение компетентности родителей по вопросам правил дорожного движения, ознакомление родителей с действующим законодательством по вопросам дорожного движения, а также соблюдение взрослыми правил дорожного движения, собственный положительный пример.

В ДОУ созданы условия по обеспечению безопасности и организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Санитарно-гигиенические условия, режим дня, создан в соответствии с действующим Санпин, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично- ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, частое проветривание групповых комнат. В каждой группе имеются физкультурные уголки для организации совместной и самостоятельной двигательной активности детей, картотеки пальчиковых игр, бодрящей гимнастики, физкультминуток, спортивные атрибуты для утренней гимнастики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия и закаливания воспитанников.

Педагоги ДОУ регулярно повышают профессиональную компетентность по организации безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья воспитанников, закрепляют знания по предупреждению детского травматизма, познакомились с традиционными и инновационными формами работы с воспитанниками по привитию знаний о правилах безопасного поведения в быту и социуме.

В целом, работа по безопасности и укреплению здоровья детей осуществляется в рамках всех разделов и направлений Основной образовательной программы дошкольного образования через все виды детской деятельности. В большей степени через игровую деятельность, воспитание навыков поведения, ознакомление с предметным и социальным миром, чтение художественной литературы, изобразительное искусство и физическое развитие. В группах безопасная среда, хороший психологический климат, эмоциональный комфорт, что способствует формированию ответственного отношения к своему здоровью.

#### **Задача на 2024 - 2025 учебный год:**

Продолжить реализацию комплексной системы по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений

Рассматривая работу педагогического коллектива по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников нельзя не проанализировать организацию коррекционной работы учителей – логопеда и дефектолога.

В начале текущего учебного года педагогами была оформлена необходимая документация Перспективное и календарное планирование коррекционной работы разработано в соответствии с современными образовательными технологиями и методиками здоровьесберегающих технологий: пальчиковым тренингом, сопряжённой гимнастикой «Театр пальчиков и языка», биоэнергопластикой, кинезиологической гимнастикой; методическими рекомендациями Е.Н.Потаповой по развитию тактильной памяти, методикой Е.В.Новиковой

Специалисты постоянно работают над пополнением дидактического материала новыми играми и пособиями, оформляют раздаточный и демонстрационный материал для развития компенсаторных возможностей дошкольников.

В рамках работы с родителями, учитель-логопед и учитель-дефектолог привлекают

родителей к участию в коррекционно-педагогическом процессе:

- проводит индивидуальные консультации, выступает с информационными сообщениями на родительских собраниях;
- вместе с родителями ведёт индивидуальные тетради, в которых находят отражение рекомендации и практический материал по закреплению навыков правильной речи у дошкольников;
- оказывает методическую помощь в форме предоставления рекомендаций на информационные стенды «Советы логопеда», в папки «Консультации для родителей» во всех возрастных группах детского сада.

### ***Анализ контрольной деятельности.***

В течение текущего учебного года осуществлялась система наблюдений и проверок за деятельностью педагогов в соответствии с годовым планом работы учреждения.

В соответствии с годовыми задачами осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, целевой, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры:

- тематический: «Создание условий в ДОУ для организации театрально - игровой деятельности с дошкольниками», «Организация гражданско - патриотического воспитания в ДОУ», «Организация работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение безопасности».
- предупредительный: «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения», «Организация прогулки», «Организация кружковой работы в ДОУ», «Организация и проведение коррекционных занятий», «Оздоровительные мероприятия в режиме дня», «Организация работы с детьми во 2-ой половине дня», «Подвижные игры в режиме дня», «Организация закаливания», «Введение документации учителем - логопедом», «Работа с родителями», «организация прогулок».
- оперативный: «Готовность к новому учебному году», «Проведение педагогической диагностики по всем разделам программы», «Организация и проведение родительских собраний», «Организация питания детей», «Охрана жизни и здоровья детей», «Организация работы по профилактике ДДТТ», «Организация и проведение родительских собраний», «Организация режима дня», «Организация и проведение новогодних праздников», «Проведение праздников, посвященных «Сталинградской битве», «Дню защитника отечества», «Использование эффективных методов и приемов в коррекционной работе учителей – логопедов», «Оборудование групповых и родительских уголков», «Реализация мини- проектов, образовательных проектов со старшими дошкольниками», «Формирование основ безопасного поведения детей на дороге», «Состояние воспитательно- образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста», «Проведение педагогической диагностики», «Готовность к летнему оздоровительному периоду», «Утренний прием детей», «Организация закаливания», «Проведение физкультурных игр и развлечений», «Наглядная информация по ПДД», «Познавательно - исследовательская деятельность», «Выносной материал» «Здоровьесберегающая среда», «Итоги летней оздоровительной работы».
- целевой: «Организация коррекционной работы с детьми на логопункте», «Анализ планов образовательной работы».

Для каждого вида контроля для изучения состояния педагогического процесса старшим воспитателем разрабатывалась программа, определялись сроки проведения, использовались наиболее эффективные методы:

- наблюдение (исследование и изучение наблюдаемого объекта);

- беседа (обязательно с обменом мнениями);
- анкетирование (опрос по заранее составленным вопросам);
- изучение документации (с целью ознакомления или выявления системы планирования и организации педагогического процесса, или для получения иной информации).

Полученная информация о ходе и результатах контроля педагогического процесса обрабатывалась, анализировалась, оценивалась; выявлялись причины, нарушавшие педагогический процесс, вносились изменения в педагогическую деятельность, составлялись рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Наблюдения за деятельностью педагогов, результаты по итогам контроля фиксировались в картах наблюдений, в информационных справках, обсуждались на различных уровнях внутрисадовского управления в зависимости от цели и объема контроля: на педсоветах, совещаниях при заведующем, методических планёрках. Рекомендации, замечания были выслушаны педагогами, исправлены в течение установленного срока.

По результатам контрольной деятельности выявлены следующие проблемы:

- В планировании образовательной деятельности:
  - в календарных планах не прослеживается взаимосвязь в тематическом подборе игр, игровых заданий и упражнений в соответствии с возрастными особенностями детей той или иной группы;
  - блок «Организация индивидуальной работы с воспитанниками» прописывается эпизодически;
  - В организации предметно – пространственной развивающей среды:
  - оснащение предметно – пространственной развивающей среды в группах частично не соответствует возрасту детей, особенно при переходе в другую возрастную группу, например, переход из средней группы в старшую группу;
  - недостаточное оснащение центров в группах.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно- образовательного процесса в ДООУ:

- Более 78% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- Педагоги в целом владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 50% педагогов имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью.

Однако при построении образовательного процесса педагоги не всегда учитывают деятельностно - ориентированные принципы, которые позволяют проявлять ребёнку активность, реализовывать своё отношение к окружающему миру и самому себе через совместную деятельность ребёнка и взрослого. Поэтому необходимо, чтобы педагоги не просто передавали детям готовые знания, организовывали детскую деятельность таким образом, чтобы дошкольники сами делали «открытия», узнавали что-то новое путём доступных проблемных задач, были способны переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности. В марте 2024 года педагогов ознакомили с ФОП дошкольного образования, обновленными ФГОС ДО. Было отмечено, что Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

При планировании воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год, педагогам необходимо учитывать требования ФОП и ФГОС ДО, изучить учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Наряду с этим следует учитывать следующие требования:

- поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.
- продолжать создавать условия для развития разнообразной игровой деятельности детей дошкольного возраста;
- продолжать создавать в детском саду необходимые условия для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице.

### ***Работа с родителями***

Работа с родителями осуществлялась на основании годового плана работы дошкольного учреждения, предполагала взаимодействие педагогов и родителей, целями которого являлись: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада; создание единого пространства «Семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Планирование работы с родителями представлено в системе, реализуется посредством разных форм, традиционных: коллективных, индивидуальных, наглядных; нетрадиционных: информационно-аналитических, наглядно-информационных, досуговых.

В каждой возрастной группе дошкольного учреждения в «Уголках для родителей» оформлены мобильные информационные стенды, где размещена информация о возрастных особенностях детей дошкольного возраста, режиме дня, проведении занятий, о жизни группы, успехах детей. Педагогами представлены папки-передвижки, папки-раскладушки соответственно направлений развития и образования: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития: «Здоровье и экология», «Россия – наша Родина», «Безопасность ребёнка», «Ещё раз о правах ребёнка», «Семья и дошкольное учреждение – партнёры в формировании детского здоровья», «Воспитываем грамотного пешехода», «Роль семьи в воспитании ребёнка».

Так как дети вновь прибывают в дошкольное учреждение, родителям необходимо участие, грамотная информация об адаптации малышей к детскому саду. Воспитателями младших групп представлены рекомендации для родителей по предупреждению дезадаптации детей 3-х лет к условиям образовательного учреждения и сохранению их психологического здоровья «Первый раз – в детский сад!», «Условия успешного привыкания детей к детскому саду».

Для родителей будущих первоклассников воспитателями подготовительных к школе групп оформлены ширмы-передвижки с полезной информацией «В школу с радостью», «Рекомендации родителям будущих первоклассников», буклеты «Семья на пороге школьной жизни», «Готовь школьную форму летом, а ребёнка – весной». Во всех группах дошкольного учреждения эстетично оформлена информация специалистов по темам: «Диалог с психологом», «Музыка в жизни ребёнка», «Советы логопеда». Информация для родителей постоянно пополняется педагогами, меняется в соответствии с сезонами, праздниками, важными датами.

В рамках проведения конкурсов, акций и выставок были оформлены выставки творческих работ родителей и детей по следующим тематикам «Чудеса под Новый год», «2 февраля», «23 февраля», «Космос глазами детей», «День Победы», «В моем окне – моя Россия». Родители воспитанники в течение 2023- 2024 учебного года приняли активное участие в совместных детско - родительских конкурсах, акциях и праздничных мероприятиях ДОУ:

- праздничные мероприятия на 23 февраля, 8 марта, 9 мая, 1 июня, День России, ярмарочные гуляния, флешмобы «Все дети за мир на планете!», «Здоровая нация», «Моя Россия».

Также родители совместно с воспитанниками активно участвовали в различных детско-родительских конкурсах районного и городского уровня и занимали призовые места: коллектив воспитанников подготовительной к школе группы - призеры регионального этапа

международного детского экологического форума «Зеленая планета 2023», воспитанники старшего дошкольного возраста, «Рождественские встречи», участники ежегодного семейного фестиваля «Чудный миг».

Для выявления запросов родителей, а так же выявления положительных и отрицательных сторон в работе дошкольного учреждения в течение года проводился опрос родителей, результаты которого показали, что большинство родителей отмечают положительные стороны в работе дошкольного учреждения: доброжелательное отношение к детям, профессионализм воспитателей, грамотный подход в воспитании детей с учётом их индивидуально-личностных особенностей; благоустройство детского сада, активное участие воспитанников в конкурсах, регулярное проведение праздников и развлечений, активная работа консультационного пункта.

Однако были выявлены и другие запросы родителей: получить профессиональную помощь и консультирование старшей медицинской сестры, учителя – логопеда, организовывать широкий спектр платных образовательных услуг в ДОО, продолжать работу по оснащению и оборудованию групп.

В новом учебном году педагогический коллектив постарается удовлетворить запросы родителей. Необходимо продолжать работу с родителями для создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Особое внимание уделять внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

#### ***Работа с неблагополучными семьями детей с девиантным поведением***

В начале нового учебного года в дошкольном учреждении ежегодно среди родителей проводится анкетирование, по результатам которого оформляется социальный паспорт образовательного учреждения. По полученным данным социального паспорта ДОО на 2023-2024 учебный год можно проследить динамику, характеризующую родителей по различным направлениям. На основании данных социального паспорта ДОО и проведённой работы с семьями воспитанников, неблагополучных семей и детей с девиантным поведением не выявлено. Не смотря на этот факт, педагоги, узкие специалисты дошкольного учреждения продолжают работу по данному направлению, используют в работе эффективные формы работы с семьями воспитанников (как традиционные так и нетрадиционные)

#### ***Работа с социальными партнёрами***

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по сотрудничеству данного дошкольного учреждения с организациями, другими образовательными учреждениями города Волгограда.

В 2023 – 2024 учебном году ДОО Детского сада №95 ребенка активно сотрудничал с кафедрой коррекционной педагогики ВГСПУ Также сотрудничали с Волгоградским педагогическим колледжем в рамках прохождения практики студентами колледжа в ДОО. В течении всего учебного года ДОО Детский сад №95 активно сотрудничал с областной детской библиотекой, наш детский сад принял активное участие в разнообразных акциях..

#### ***Анализ состояния развивающей среды в группах***

Создавая условия для оснащения развивающей предметно – пространственной среды ДОО соответственно стандартам дошкольного воспитания использовались следующие формы работы:

- Смотры – конкурсы:
- «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»;

- Конкурс «Лучший центр сюжетно – ролевых игр для детей дошкольного возраста»;
- Смотр предметно - развивающей среды в группах;
- Смотр патриотических центров в группах.

Анализируя состояние развивающей предметно-пространственной среды ДОО в разных возрастных группах, было установлено, что в целом оборудование и оснащение развивающей среды обеспечивает реализацию образовательного потенциала дошкольной организации, приспособленной для реализации образовательной программы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Организация среды в целом соответствует требованиям и основным принципам ФГОС ДО.

Анализ соответствия насыщенности среды возрастным возможностям детей и организации различных видов детской деятельности выявил, что во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, обеспечивающее игровую, познавательную, двигательную активность детей, эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей в различных видах деятельности.

В ходе анализа возможности трансформируемости предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов детей выявлено, что в основном, во всех группах прослеживается принцип гибкого зонирования и принцип интеграции образовательных областей. В групповых помещениях имеются маркеры игрового пространства, такие как кухонная плита, теремок, переносные домики-палатки, крупные напольные строительные наборы.

Анализ возможности разнообразного использования различных составляющих предметно-пространственной среды, а также наличие пространств и разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей показал, что в основном в групповых помещениях имеется оборудование, используемое в различных уголках детской активности: атрибуты для двигательной активности используются в сюжетно-ролевых играх, переносные мольберты – в познавательно-исследовательской деятельности. Вариативность среды в ДОО отражается в периодической сменяемости игрового материала и появлении новых предметов, стимулирующих различную активность детей. Также установлено, что во всех возрастных группах имеются предметы – заместители, природный материал, который используется детьми при организации сюжетно-ролевых игр.

Анализ обеспечения свободного доступа воспитанников к играм и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, выявил, что данный принцип реализуется в основном через доступное расположение оборудования, а также исправность и сохранность материалов.

Анализ соответствия всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования показал, что в целом во всех группах гигиенические требования состояния безопасной, комфортной развивающей среды соответствуют СанПиН и ФГОС ДО.

Хочется отметить, что в 2023- 2024 учебном году было приобретено оборудование для оснащения развивающей среды прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающей реализацию образовательной программы ДОО:

- для оснащения прогулочных участков, игровая песочница (1 шт);

Наряду с этим, в 2023- 2024 учебном году развивающая среда пополнилось следующими составляющими:

- развивающим материалом для организации речевого развития детей:

- Развивающие игры: «Назови какой?», «Учимся рассказывать по опорным картинкам»;

- Развивающие речевые игры: «Звонкий – глухой», «Говорящие слова», «Истории в картинках», Картинки, слова, схемы»;

- Демонстрационный материал «Слова, слоги и звуки»;
- Развивающий коврик – головоломка «Круги»;
- Развивающие настольные игры: «Свойства предметов», « В городе»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Развивающий пазл из дерева «Азбука»;
- Развивающая игра «Составляй-ка».
- Развивающий материал для организации музыкального воспитания дошкольников:

### ***Анализ административно-хозяйственной работы.***

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

В июне - июле 2024 года была проведена работа по благоустройству территории дошкольного учреждения: оборудованы малые формы, озеленены участки, клумбы, территория ДОУ.

Своевременно приобретались канцелярские принадлежности, методическая литература. Произведён ремонт групп и помещений, во многих группах информационные стенды для родителей, а также обучающие стенды для воспитанников сменились на новые, более современные, отвечающие необходимым требованиям.

Но вместе с тем надо отметить, что часть мероприятий, намеченных в разделе «административно-хозяйственная работа» не были выполнены в виду недостаточного финансирования.

Из всего выше сказанного можно сделать выводы:

- в дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, эффективной работы педагогического коллектива;
- задачи воспитательно-образовательной работы реализованы, план воспитательно-образовательной работы в целом выполнен;
- выявлены положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы;
- методическая работа в целом оптимальна и эффективна;
- деятельность работников дошкольного учреждения находится на достаточно высоком уровне.

В 2024 – 2025 учебном году в МОУ Детский сад №95 реализуется главная цель в работе: создание эффективного образовательного пространства, направленного на построение работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Педагогическим коллективом в новом учебном году решаются следующие задачи:

**Задача № 1.** Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс новых эффективных современных форм и технологий для формирования у дошкольников привычек к здоровому образу жизни.

**Задача № 2.**

Продолжать работу по применению игровых технологий для развития творческих способностей у дошкольников в соответствии с ФОП ДО

**Задача № 3.**

Создавать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста.

#### 4. Организационно-педагогическая работа.

Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДООУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

##### 4.1. Заседания педагогического совета. Педагогический совет №1(установочный)

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дата проведения | Ответственные лица                    | Отметка о выполнении |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------|
| <p><b>Тема:</b> «Приоритетные направления образовательной политики МОУ Детский сад №95 на новый 2024-2025 учебный год».</p> <p><b>Цель:</b> Подвести итоги работы за прошедший учебный год, утвердить годовой план, ООП ДО, АООП ДО, определить задачи, основные направления работы на новый учебный год</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Обсуждение вопроса готовности дошкольного учреждения к началу учебного года.</li><li>2. Итоги летней оздоровительной кампании.</li><li>3. Реализация ФОП ДО.</li><li>3. Утверждение годового плана на новый учебный год. Утверждение ООП ДО И АООП ДО(в соответствии с ФОП ДО И ФАООП ДО, ФГОС ДО).</li><li>4.Утверждение перечня образовательных комплексных и парциальных программ работы с детьми дошкольного возраста.</li><li>5.Утверждение видов планирования образовательной работы с детьми, расписания занятий и режимов дня, рабочих программ по дополнительному образованию, рабочих программ педагогов во всех возрастных группах.</li><li>6.Обсуждение: Новый порядок аттестации педагогических работников. .</li><li>7. Принятие решения педагогического совета.</li></ol> | Август-сентябрь | Заведующий<br><br>Старший воспитатель |                      |

##### Педагогический совет №2.

| Содержание работы | Дата Проведения | Ответственные лица | Отметка о выполнении |
|-------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
|-------------------|-----------------|--------------------|----------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|--|
| <p><b>Тема:</b> «Выявление эффективных современных направлений для организации оздоровительной работы с дошкольниками</p> <p>Цель: Обмен опытом педагогов по применению здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников.</p> <p><b>Форма проведения:</b> Круглый стол</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Информация о выполнении решений предыдущего заседания.</li> <li>2. «Физкультурная сказка для детей с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения».</li> <li>3. «Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов логопеда и дефектолога ».</li> <li>4.«Нейродинамические упражнения как средство физического развития детей дошкольного возраста».</li> <li>5 «Флешмоб как инновационная форма организации двигательной активности дошкольников».</li> <li>6. «Массажный коврик-наш друг».</li> <li>7. Представление авторских пособий по физическому развитию дошкольников</li> <li>8. Подведение итогов конкурса для педагогов<br/>«Ступени воспитания патриотизма, на лучшую дидактическую игру (пособие) патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>9.Принятие решения педагогического совета.</li> </ol> | ноябрь | Заведующий.<br><br>Старший воспитатель |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|--|

### Педагогический совет №3.

| Содержание работы                                                                                                                                                                            | Дата Проведения | Ответственные лица | Отметка о выполнении |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| <p><b>Тема:</b> <i>«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста соответствии с ФОП До. Практика и перспектива»</i></p> <p><b>Цель:</b> Выявление проблем и способов</p> | март            | Заведующий         |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|
| <p>совершенствования работы по нравственному воспитанию дошкольников.</p> <p><b>Форма проведения:</b> творческая мастерская</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация о выполнении решений предыдущего заседания. О повестке.</li> <li>2. Использование культурных практик в ДОУ</li> <li>3. «Особенности реализации проектной технологии патриотического направления в детском саду».</li> <li>5. Справка по итогам тематического контроля в ДОУ.</li> <li>6. Воспитание любви к Родине средствами музыки</li> <li>7. Организация и оснащение центров патриотического воспитания в группах (из опыта работы)</li> <li>8. Представление авторских пособий по нравственно-патриотическому воспитанию</li> <li>9. Принятие решения педсовета.</li> </ol> |  | <p>Старший воспитатель</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|

#### Педагогический совет №4.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Тема:</b> «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год».</p> <p><b>Цель:</b> Анализ достижения поставленных задач и полученных результатов в 2024-2025 учебном году, анализ создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования и у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, утверждение плана работы на летний оздоровительный период. <b>Форма проведения: круглый стол.</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы педагогического коллектива МОУ за 2024-2025 учебный год (выполнение годовых задач).</li> <li>2. Развитие речи детей дошкольного возраста (отчеты учителей – логопедов).</li> <li>3. Анализ создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.</li> </ol> <p>«Оптимизация процесса сознательного</p> | <p>Май</p> | <p>Заведующий<br/>Старший воспитатель<br/>Учитель–логопед.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>отношения детей к собственному здоровью.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития».</p> <p>4«О наших успехах»- отчет воспитателей о сделанной работе (диагностика).</p> <p>5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов. Отчет старшего воспитателя.</p> <p>6. Музыкально-эстетическое воспитание в МОУ Детском саду №95.</p> <p>7. Организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>8. Обсуждение и утверждение плана мероприятий на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### 4.2. Организационно – педагогическая работа в районе, в городе.

| № | Содержание | Сроки |
|---|------------|-------|
|---|------------|-------|

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов, психолого-педагогическое просвещение родителей при реализации ФОП ДО.                                            | В течение года                                                                    |
| 2. | Организовать проведение МО для молодых специалистов города, в рамках работы школы молодого педагога.                                                                             | По графику                                                                        |
| 3. | Принимать участие в подготовке процедуры аттестации педагогических кадров ДОУ.                                                                                                   | В течение года                                                                    |
| 4. | Принимать участие в районных и городских конкурсах:<br>-«Рождественские встречи»;<br>- «Зеленый огонек»;<br>«Планета успеха»;                                                    | Октябрь – Ноябрь<br>(районный уровень)<br>Декабрь – Январь<br>(городской уровень) |
| 5. | День открытых дверей «Здоровый дошкольник»<br>Принимать участие в городских и районных семинарах<br>Посещать открытые мероприятия для повышения профессиональной компетентности. | ноябрь<br>Февраль Март - Апрель<br>Февраль                                        |
| 6. |                                                                                                                                                                                  | В течение года                                                                    |
| 7. |                                                                                                                                                                                  | В течение года                                                                    |
| 8. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |

#### 4.3. Организационно – педагогическая работа в ДОУ.

| № | Содержание | Сроки |
|---|------------|-------|
|---|------------|-------|

|     |                                                                                                                                             |                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.  | Провести диагностику профессиональной деятельности воспитателей по внедрению ФОП ДО, наметить планы индивидуального педагогического поиска. | Сентябрь- Октябрь  |
| 2.  | Организовать изучение педагогического процесса.                                                                                             | В течение года     |
| 3.  | Организовать работу с молодыми и вновь пришедшими педагогами.                                                                               | В течение года     |
| 4.  | Обеспечивать преемственность в работе воспитателей и специалистов МОУ:                                                                      | Постоянно          |
|     | Учителю - логопеду, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре составить планы работы на месяц;                          | Сентябрь – октябрь |
|     | Заслушать отчеты о работе специалистов с воспитателями.                                                                                     | В течение года     |
| 5.  | Организовать работу творческой группы МОУ на 2023 -2024 учебный год.                                                                        | В течение года     |
| 6.  | Совершенствовать систему тематического и календарного планирования образовательной работы с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО.         | В течение года     |
| 7.  | Подбирать методические пособия, литературу, разрабатывать рекомендации в помощь воспитателям (по вопросам реализации ФОП ДО):               |                    |
|     | По планированию образовательной деятельности дошкольников;                                                                                  |                    |
|     | По оснащению предметно – пространственной развивающей среды;                                                                                |                    |
|     | По эффективному применению педагогических технологий, парциальных программ и обучающих средств.                                             | 1 раз в квартал    |
| 8.  | Продолжать систематизировать материалы педагогических изданий.                                                                              |                    |
|     | Обеспечивать сменность наглядной информации для педагогов и родителей.                                                                      | В течение года     |
| 9.  | Организация и проведение конкурсов, праздников в ДОУ, спортивных олимпиад и тематических дней.                                              | май                |
| 10. |                                                                                                                                             |                    |
| 11. |                                                                                                                                             |                    |

#### 4.4. Организационно – педагогическая работа с детьми.

| №        | Основные мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
|----------|----------------------|-----------------|---------------|
| 1        | 2                    | 3               | 4             |
| СЕНТЯБРЬ |                      |                 |               |

|                |                                                                                                                      |                            |                                                                 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1              | Проведение «Дня знаний»<br>-проведение тематических<br>занятий, бесед ко Дню Знаний<br>(Старший дошкольный возраст). | Сентябрь<br>01.09.2024     | Старший воспитатель, муз.<br>руководитель, воспитатели<br>групп |
| 2              | Психолого-педагогическая<br>диагностика по всем разделам<br>программы                                                | Сентябрь 1-2<br>неделя     | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп                       |
| 3              | Обследование речи детей<br>учителем-логопедом.                                                                       | Сентябрь<br>01-15          | Учитель-логопед                                                 |
| 4              | Проведение инструктажей по ОБЖ и<br>ПДД с<br>воспитанниками                                                          | Сентябрь 01-10             | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп                       |
| 5              | Физкультурные досуги.                                                                                                | в течение<br>месяца        | Инструктор по<br>физической культуре                            |
| 6              | Вечера развлечений по плану.                                                                                         | 2 раза в месяц             | Музыкальный<br>руководитель, Воспитатели<br>групп               |
| 7.             | Музыкальное развлечение.                                                                                             | в течение месяца           | Муз. руководитель                                               |
| 8.             | Детских творческий конкурс<br>«Чудеса осени». Организация<br>выставки детских работ.                                 | 4 –я неделя                | Старший воспитатель, муз.<br>руководитель, воспитатели<br>групп |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                      |                            |                                                                 |
| 1.             | Конкурс детских творческих работ<br>«Электронная азбука<br>моего города от А до Я».                                  | Октябрь 2-я<br>неделя      | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп                       |
| 2.             | Физкультурные досуги.                                                                                                | в течение<br>месяца        | Инструктор по<br>физической культуре                            |
| 3.             | Музыкальное развлечение .                                                                                            | в течение месяца           | Муз. руководитель                                               |
| 4.             | Вечера развлечений по плану.                                                                                         | 2 раза в месяц             | Воспитатели групп                                               |
| 5.             | Викторина по познавательному<br>развитию<br>«Любимый город»<br>(подготовительная к школе группа)                     | 3-4 неделя                 | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп                       |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |                                                                                                                      |                            |                                                                 |
| 1.             | Праздник Осени                                                                                                       | Ноябрь 1-я и 2-я<br>неделя | Старший воспитатель, муз.<br>руководитель,<br>воспитатели групп |
| 2.             | Акция «Единство в наших сердцах»                                                                                     | Ноябрь 1-я<br>неделя       | Старший воспитатель,<br>муз. руководитель,<br>воспитатели групп |

|                |                                                                                                                                |                            |                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.             | День матери:<br>- Выставка детских работ<br>«Загляните в мамы глаза» (в дошкольных группах)<br>- развлечение « Самые любимые». | 4 неделя                   | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп                                          |
| 4.             | Физкультурные досуги                                                                                                           | в течение<br>месяца        | Инструктор по<br>физической культуре                                               |
| 5.             | Музыкальное развлечение                                                                                                        | в течение<br>месяца        | Муз. руководитель                                                                  |
| 6.             | Вечера развлечений по плану.                                                                                                   | 2 раза в месяц             | Воспитатели групп                                                                  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                |                            |                                                                                    |
| 1.             | Детские спортивные игры и эстафеты.                                                                                            | 2 неделя                   | Старший воспитатель,<br>инструктор по<br>физической культуре,<br>Воспитатели групп |
| 2.             | Детско-родительский творческий конкурс<br>«Новогодний серпантин».                                                              | в течение месяца           | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп                                          |
| 3.             | Вечера развлечений по плану.                                                                                                   | 2 раза в месяц             | Воспитатели групп                                                                  |
| 3.             | Проведение Новогодних утренников.                                                                                              | Декабрь<br>3-я, 4-я неделя | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп,<br>музыкальный<br>руководитель          |
| 4.             | Выставка детских творческих работ<br>«Зимний вернисаж».                                                                        | в течение месяца           | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп                                          |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                                                                                                                                |                            |                                                                                    |
| 1.             | Новогодние каникулы.                                                                                                           | 1-08 января                |                                                                                    |
| 2.             | Праздник Рождество,<br>рождественские колядки<br>«Коляда, коляда - отворяй ворота.                                             | Январь 2-я<br>неделя       | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп,<br>музыкальный<br>руководитель          |
| 3.             | Вечера развлечений по плану.                                                                                                   | 2 раза в месяц             | Воспитатели групп                                                                  |
| 4.             | Музыкальное развлечение.                                                                                                       | в течение месяца           | Муз. руководитель                                                                  |
| 5.             | Физкультурный досуг.                                                                                                           | Январь 4-я<br>неделя       | инструктор по<br>физической культуре,<br>воспитатели групп                         |
| 6.             | Акция «Помоги птицам зимой»<br>лучшая кормушка                                                                                 | Январь<br>4-я неделя       | Воспитатели групп                                                                  |
| 7.             | Конкурс детских творческих работ «Непокоренный Сталинград».                                                                    | 2-3-я неделя               | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп,                                         |

|                |                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.             | Тематическая неделя<br>«Сталинградская битва».                                                                                                                                | Январь 4-я<br>неделя | Старший воспитатель,<br>воспитатели старших и<br>подготовительных к<br>школе групп                                 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                    |
| 1.             | Проведение тематических бесед,<br>посвященных Победе под<br>Сталинградом:<br><br>- «Путешествуем по городу»<br>виртуальная экскурсия<br>(подготовительные к школе<br>группы). | 2 Февраля            | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп,<br>музыкальный<br>руководитель                                          |
| 2.             | Акция «Бессмертный полк»,<br>«Сталинград в моем сердце»                                                                                                                       | 2 Февраля            | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп,<br>музыкальный<br>руководитель                                          |
| 3.             |                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                    |
| 4.             | Физкультурный досуг                                                                                                                                                           | в течение месяца     | Инструктор по ФИЗО                                                                                                 |
| 5.             | Музыкальное развлечение<br>«Масленица широкая».                                                                                                                               | Февраль - март       | Музыкальный<br>руководитель,<br>Воспитатели групп                                                                  |
| 6.             | Вечера развлечений по плану                                                                                                                                                   | 2 раза в месяц       | Воспитатели групп                                                                                                  |
| 7.             | «День защитника Отечества» -<br>музыкально-физкультурный<br>праздник.                                                                                                         | 23 февраля           | Музыкальный<br>руководитель, инструктор<br>по<br>физической культуре,<br>старший воспитатель,<br>воспитатели групп |
| <b>МАРТ</b>    |                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                    |
| 1              | Выставка детских рисунков<br><br>- «Для милых дам» (старший<br>возраст).<br><br>-«Рисуем вместе с мамами»<br>(младший возраст).                                               | 1 неделя             | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп                                                                          |
| 2              | Праздничные утреники<br>«8 марта».                                                                                                                                            | 1 неделя             | Музыкальный<br>руководитель, старший<br>воспитатель,<br>воспитатели групп                                          |
| 3.             | Вечера развлечений по плану.                                                                                                                                                  | 2 раза в месяц       | Воспитатели групп                                                                                                  |
| 4.             | Физкультурные досуги.                                                                                                                                                         | в течение<br>месяца  | Инструктор по<br>физической культуре                                                                               |



|               |                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.            | Неделя детской книги.                                                                                                                                                        | 4 неделя<br>(24 – 30 марта) | Музыкальный<br>руководитель, старший<br>воспитатель,<br>воспитатели групп                                       |
| 6.            | Акция «Огород на<br>подоконнике»                                                                                                                                             | в течение<br>месяца         | воспитатели групп                                                                                               |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                 |
| 1.            | Всемирный день здоровья.                                                                                                                                                     | 07.04.2025                  | Музыкальный руководитель,<br>инструктор по<br>физической культуре,<br>старший воспитатель,<br>воспитатели групп |
| 2.            | Тематическая неделя, посвященная<br>Дню космонавтики.<br>Выставка рисунков «Космос<br>глазами детей».<br>Мультимедийная презентация для<br>детей « Космическое путешествие». | 2-я неделя                  | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп                                                                       |
|               | Детский творческий конкурс на<br>лучшую рукотворную книгу «Мы –<br>наследники<br>Победы: вернемся памятью назад...»                                                          | 2-3-я неделя                | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп                                                                       |
| 3.            | Музыкальное развлечение.                                                                                                                                                     | Апрель 3-я<br>неделя        | Музыкальный<br>руководитель, воспитатели<br>групп                                                               |
| 4.            | Вечера развлечений по плану                                                                                                                                                  | 2 раза в месяц              | Воспитатели групп                                                                                               |
| 5.            | Физкультурные досуги                                                                                                                                                         | в течение<br>месяца         | Инструктор по<br>физической культуре                                                                            |
| <b>МАЙ</b>    |                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                 |
| 1.            | Праздничный концерт<br>посвященный «Дню Победы».                                                                                                                             | 7-8 мая                     | Музыкальный руководитель,<br>старший воспитатель,<br>воспитатели групп                                          |
| 2.            |                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                 |
| 3.            | Психолого-педагогическая<br>диагностика по всем разделам<br>программы.                                                                                                       | 3-я и 4-ая неделя           | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп,<br>педагог психолог                                                  |
| 4.            | Выставка творческих работ<br>«Герб моей семьи».                                                                                                                              | 3-я, 4-я<br>неделя          | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп                                                                       |

|    |                |           |                                                                        |
|----|----------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Выпускной бал. | Конец мая | Музыкальный руководитель,<br>старший воспитатель,<br>воспитатели групп |
|----|----------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|

| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                                                                |                                   |                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | Физкультурные досуги и оздоровительные мероприятия: «Забавы с мячом», «Игры – эстафеты», «Классики», игры – упражнения «Маленькие спортсмены». | в течение месяца                  | Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп |
| 2.          | Музыкальное развлечение «Под парусом детства».                                                                                                 | 1 июня                            | Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп          |
| 3.          | Музыкальная гостиная                                                                                                                           | в течение месяца                  | Музыкальный руководитель воспитатели групп                                |
| 4.          | «Там, на неведомых дорожках...». Викторина для старших дошкольников по сказкам А.С.Пушкина                                                     | 6 июня – Пушкинский день          | Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп          |
| 5.          | «День дружбы»- игры «Узнай друга по описанию», «Ручеек», «Паровозик дружбы», «Пожелания друзьям».                                              | 9 июня- Международный день друзей | Воспитатели групп                                                         |
| 6.          | «День России».                                                                                                                                 | 12 июня                           | Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп          |
| 7.          | Конкурс детских творческих работ «В моем окне – моя Россия»                                                                                    | 1- неделя                         | Старший воспитатель, воспитатели групп                                    |
| 8.          | «Неделя безопасности»- познавательные игры, чтение художественных произведений о правилах поведения дома и на улице                            | 3 неделя                          | Старший воспитатель, воспитатели групп                                    |
| 9.          | Любимые песни из мультфильмов (прослушивание песен)                                                                                            | 4 неделя                          | Музыкальный руководитель, воспитатели групп                               |
| <b>ИЮЛЬ</b> |                                                                                                                                                |                                   |                                                                           |

|    |                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Физкультурные досуги и оздоровительные мероприятия:<br>«Зигзаги ловкости»,<br>«Спортивные игры»,<br>«Круговая тренировка»,<br>«Вот мы ловкие какие». | в течение месяца                    | Старший воспитатель,<br>Инструктор по физической культуре,<br>Воспитатели групп |
| 2. | Музыкальная гостиная                                                                                                                                 | в течение месяца                    | Музыкальный руководитель<br>воспитатели групп                                   |
| 3. | Музыкальное развлечение                                                                                                                              | в течение месяца                    | Музыкальный руководитель,<br>старший воспитатель,<br>воспитатели групп          |
| 4. | Кукольный театр и игры-драматизации по мотивам знакомых сказок.                                                                                      | 2 неделя                            | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп                                     |
| 5. | «Волшебница вода» - игры-развлечения с водой                                                                                                         | 3 неделя                            | Воспитатели групп                                                               |
| 6. | День настольных игр:<br>«Занимательные шашки» старший дошкольный возраст<br>«Любимые настольно – печатные игры» все группы                           | 21июля<br>Международный день шахмат | Воспитатели групп                                                               |

#### АВГУСТ

|    |                                                                                                                                |                  |                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Физкультурные досуги и оздоровительные мероприятия:<br>«Мой друг – велосипед»,<br>«Цветик – семицветик»,<br>«Азбука здоровья». | в течение месяца | Старший воспитатель,<br>Инструктор по физической культуре,<br>Воспитатели групп |
| 2. | Музыкальная гостиная                                                                                                           | в течение месяца | Музыкальный руководитель,<br>воспитатели групп                                  |
| 3. | «День физкультурника»<br>- Беседы о летних видах спорта;<br>Соревнования команд;<br>- Раскраски о спорте.                      | 2-3-неделя       | Инструктор по физической культуре,<br>Воспитатели групп                         |
| 4. | Праздник мыльных пузырей                                                                                                       | 3 неделя         | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 5. | «День Флага Росси»<br>- Беседы «Что такое родина?»;<br>Эстафета «Синий, белый, красный шарик»;<br>- Дидактические игры<br>«Раскрась флаг», «Выложи флажок их палочек»,<br>«Сложи правильно полосы флага» | 4 неделя<br>22 августа – день<br>Государственного<br>Флага РФ | Старший воспитатель,<br>Музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатели групп |
| 6. | Акция «Под флагом России»                                                                                                                                                                                | 22 августа – день<br>Государственного<br>Флага РФ             | Старший воспитатель,<br>Музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатели групп |

#### 4.5 Оздоровительная работа с детьми

Задача: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении.

| № | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                              | Срок проведения  | Ответственные                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                | 4                                                                                    |
| 1 | Оптимизация режима. Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. Определение оптимальной нагрузки на ребенка.                                                                                                                                     | В течение года   | Заведующий МОУ,<br>старшая медсестра,<br>воспитатели групп                           |
| 2 | Организация двигательного режима:<br>- Физкультурные занятия;<br>- Прогулка с включением подвижных игровых упражнений;<br>- Музыкально-ритмические занятия;<br>- Спортивный досуг;<br>- Пальчиковая гимнастика;<br>- Корригирующая гимнастика, с целью профилактики плоскостопья. | В течение года   | Старшая медсестра,<br>Муз. руководитель,<br>Инструктор по ФИЗО,<br>Воспитатели групп |
| 3 | Охрана психического здоровья<br>Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.                                                                                                                                                                               | В течение года   | Воспитатели групп                                                                    |
| 4 | Оздоровление фитонцидами:<br>- Чесочно-луковые закуска;<br>- Ароматизация помещений (чесночные букетики).                                                                                                                                                                         | Октябрь - апрель | Старшая медсестра,<br>Воспитатели групп                                              |

|    |                                                                                                                                                                        |                     |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| 5  | Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка:<br>- Воздушные ванны                                                                                                  | В течение года      | Старшая медсестра,<br>Воспитатели групп                          |
|    | (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года);<br>- Прогулки на свежем воздухе;<br>- Хожение босиком по дорожкам здоровья;<br>- Хожение по ребристой дорожке. |                     |                                                                  |
| 6  | Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.                                                                                                                   | По мере поступления | Старшая медсестра<br>Педагог-психолог<br>Воспитатели групп       |
| 7  | Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий в каждой группе.                                                                                                    | Сентябрь – май      | Старший воспитатель,<br>старшая медсестра                        |
| 8  | Организация полноценного питания детей.                                                                                                                                | Сентябрь – май      | Старшая медсестра                                                |
| 9  | Организация спортивных игр и упражнений.                                                                                                                               | Сентябрь – май      | Старший воспитатель,<br>Инструктор по ФИЗО,<br>старшая медсестра |
| 10 | Проведение консультаций с родителями по проблемам нарушения осанки и плоскостопия.                                                                                     | В течение года      | Старшая медсестра<br>Воспитатели групп                           |

#### 4.6. Работа с родителями.

Цель: Установить равноправное творческое взаимодействие с семьями воспитанников.

| Вид деятельности                                                                     | Ответственные                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                      |                                     |
| 1. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение договоров. | Заведующий,<br>Воспитатели групп    |
| 2. Консультации специалистов МОУ.                                                    | Специалисты МОУ                     |
| 3. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.).                     | Воспитатели групп<br>Заведующий     |
| 4. Составление плана работы родительского комитета.                                  | Заведующий,<br>Родительский комитет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Оформление наглядной агитации</p> <p><b>«Уголок для родителей»:</b> режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей, консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад», «Возрастные особенности детей 3-4,4-5,5-6,6-8 лет».</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b></p> <p>Консультации для родителей «Собираюсь в детский сад», «Играем всей семьей», «Растим юных патриотов», «Профилактика гриппа и орви».</p> <p>Памятки для родителей:</p> <p>«Правила нашей группы».</p> <p>«Как защититься от вирусных заболеваний?»</p> <p>«Осторожно, дорога».</p> <p>«Родителям о ФОП ДО».</p> | <p>Старший воспитатель, Воспитатели групп</p>                              |
| <p>6.Общеродительское собрание: «Основные направления образовательной деятельности на новый учебный год. Противодействие коррупции».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели групп, Специалисты ДОУ</p> |
| <p>7. Родительские собрания в группах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Старший воспитатель, Воспитатели групп, Специалисты ДОУ</p>             |
| <p>Комплексная оценка качества образования – родительская лаборатория.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Заведующий Старший воспитатель, Воспитатели групп</p>                   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |
| <p>1. Анкетирование родителей «Что вы можете сказать о работе детского сада?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>                              |
| <p>2.Работа с родителями по благоустройству территории.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Воспитатели групп</p>                                                   |
| <p>3.Оформление уголков для родителей по тематике осенних праздников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Старший воспитатель, Воспитатели групп,</p>                             |
| <p><b>«Уголок здоровья»:</b></p> <p>«Если ребенок простудился?».</p> <p>Консультации для родителей: «Формирование патриотических чувств посредством театрализованной деятельности», «Организация питания дошкольников».</p> <p>Информационный буклет:</p> <p>- «Рациональное питание дошкольников», «Все о ПДД».</p> <p>Памятка для родителей:</p> <p>«Защити себя и других!»</p> <p>« О коррупции всерьез».</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Ст. медсестра</p>                                                       |
| <p>Детско – родительский конкурс «Электронная азбука моего города от А до Я».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Старший воспитатель, Воспитатели групп</p>                              |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
| <p>1. Памятка для родителей: «Безопасное и комфортное пребывание детей в детском саду».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Оформление наглядной агитации</p> <p><b>«Уголок для родителей»:</b><br/>Консультация для родителей «Утренняя гимнастика», «Безопасность детей в машине».</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b><br/>«Организация правильного питания дошкольников».</p> <p>«Музыкотерапия», «Сказкотерапия».</p> <p><b>Выставка детских работ «Портрет моей мамочки»</b> (в группах).</p> <p><b>Оформление праздничных газет</b>, посвященных Дню матери.</p> <p><b>Музыкальное развлечение</b>, посвященное Дню матери.</p> <p><b>«День именинника»</b> в группах для детей, родившихся осенью.</p> <p>Информационный буклет:<br/>«Рисуем цифрами».</p> <p>-«Образовательные технологии в работе с детьми».</p> | <p>Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра</p>                    |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
| 1. Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп, музыкальный руководитель                                     |
| 2. Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Воспитатели групп, Старший воспитатель                                          |
| 3. Консультация логопеда: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учителя-логопеды                                                                |
| 4. Организация и приобретение новогодних подарков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Родительский комитет                                                            |
| 5. Беседа по правовому воспитанию: «Охрана прав и достоинств ребенка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели групп                                                               |
| 6. Родительские собрания в группах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Старший воспитатель, Воспитатели групп                                          |
| <p><b>7. Оформление уголков для родителей:</b><br/>«Правила безопасности зимой, на новогодних елках», «Осторожно, гололед» (советы для родителей).<br/>Консультация для родителей: «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «Рекомендации по обучению детей по ПДД».</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b><br/>Выставка литературы и статей на тему «Профилактика нарушения осанки»,<br/>«Профилактика плоскостопия»<br/>Оформление уголков для родителей по тематике зимних праздников.<br/>Новогодние праздники во всех возрастных группах.</p>                                                                                                                                                   | <p>Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра, Муз. руководитель</p> |
| Совместный детско – родительский конкурс «Новогодний серпантин».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Старший воспитатель, Воспитатели групп.                                         |

| <b>ЯНВАРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДДТ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Воспитатели групп                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
| 3. Оформление <b>уголков для родителей</b> : Консультация для родителей «Современные технологии гражданско – патриотического воспитания дошкольников».<br><b>«Уголок здоровья»:</b><br>«Зимние забавы».<br>«Как уберечься от простуды».<br><b>Помощь родителей</b> в создании предметно- развивающей пространственной среды для развития игровой, познавательной и творческой деятельности дошкольников.<br>Рождественские праздники с участием родителей.<br>Информационный буклет:<br>- «Безопасная дорога», «Развитие любознательности».                                                                                          | Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра                       |
| 4. Конкурс совместных детско – родительских творческих работ «Непокоренный Сталинград».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Старший воспитатель, Воспитатели групп,                                     |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
| 1.Помощь в подготовке и участие в театрализованном празднике «Широкая Масленица».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Старший воспитатель, воспитатели групп,<br>музыкальный руководитель         |
| 2. Оформление наглядной агитации<br><b>«Уголок для родителей»:</b><br>«Речевое развитие ребенка».<br><b>«Уголок здоровья»:</b><br>«Азбука правильного питания»<br><b>Фотовыставка</b> «Наши замечательные папы»<br><b>Тематическая выставка</b> «Рисуем вместе с папами»<br>Музыкально-физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитника Отечества».<br>«День именинника» в группах для детей, родившихся зимой.<br>Консультация для родителей «Социально – значимы события – эффективный инструмент воспитания дошкольников», «Права и обязанности».<br>Информационный буклет:<br>- «Памятка безопасному пешеходу». | Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра,<br>Муз. руководитель |
| <b>МАРТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.Анализ заболеваемости детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели групп,<br>Медсестра                                             |
| 2.Педагогические размышления о развитие мелкой моторики руки и речевом развитие дошкольников (дискуссия по вопросам познавательного- речевого развития детей).                                                                                                                                                                                                             | Старший воспитатель, воспитатели групп, учителя - логопеды                  |
| 3. Фото выставка: «Вот какие наши мамы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп.                                  |
| 4. Оформление наглядной агитации<br><b>«Уголок для родителей»:</b><br>«Праздничные поздравления».<br><b>«Уголок здоровья»:</b><br>«Весенний авитаминоз».<br>Праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта во всех возрастных группах.<br>Консультация для родителей подготовительной к школе группы «В школу с радостью», « Правила приема в школу: права и обязанности». | Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра,<br>Муз. руководитель |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
| 1.Пасхальная ярмарка – выставка работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Воспитатели групп,<br>Старший воспитатель                                   |
| 2. Тематическая выставка рисунков «Дорога в космос», посвященная Дню космонавтики (совместная работа родителей и детей).<br>Оформление наглядной агитации                                                                                                                                                                                                                  | Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Уголок для родителей»:</b><br/>«Речевые досуги ».</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b><br/>«Правильная одежда и обувь для детей». Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»<br/>Консультация для родителей «Коррупция в современном обществе»,<br/>«Безопасная дорога».</p>                                                                                                                                                              |                                                                 |
| 3. Творческий конкурс на лучшую рукотворную книгу<br>«Мы – наследники Победы: вернемся<br>памятью назад...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Старший воспитатель, Воспитатели групп                          |
| <b>МАЙ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
| 1.Как организовать летний отдых детей– беседы с родителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Воспитатели групп                                               |
| 2. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заведующий, Воспитатели групп                                   |
| 3.Общее и групповые родительские собрания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Заведующий МОУ, воспитатели групп, специалисты                  |
| 4.Выпуск детей в школу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Музыкальный руководитель, воспитатели групп, учителя - логопеды |
| 5. Выставка работ художественно-продуктивной Деятельности «Чему мы научились за год». Открытые просмотры занятий в группах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Старший воспитатель, Воспитатели групп                          |
| 6. Оформление наглядной агитации<br><b>«Уголок для родителей»:</b><br>«Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей и подготовительной к школе) группы».<br><b>«Уголок здоровья»:</b><br>«Как организовать летний отдых детей».<br>«День именинника» в группах для детей, родившихся весной<br>Консультация для родителей «О летнем отдыхе детей».<br>Информационный буклет:<br>- «Речевые игры», «Внимание: ролики, самокаты, велосипеды!» (профилактика ДДТТ) | Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра           |
| 7. Участие в организации выставки творческих работ «Герб моей семьи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Старший воспитатель, Воспитатели групп                          |
| <b>ИЮНЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
| 1. Рекомендации по организации совместного отдыха родителей с детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Старший воспитатель, Воспитатели групп                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Оформление наглядной агитации<br/> <b>«Уголок для родителей»:</b> режим дня, сетка занятий на летний оздоровительный период. Консультация для родителей: «Адаптация детей в детском саду», «Ребенок на даче».</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b><br/> Консультации для родителей «Профилактика кишечных инфекций».</p> <p>Информационный буклет:<br/> -«Любознательность или...?».</p>                                          | <p>Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра</p>                       |
| <b>ИЮЛЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
| <p>1. Оформление наглядной агитации<br/> <b>«Уголок для родителей»:</b> Осторожно, тепловой удар, техника безопасности для малышей.<br/> Консультация для родителей: «Закаливание летом», «Осторожно, дорога».</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b><br/> Консультации для родителей «Солнечный удар», «Опасные растения». Информационный буклет:<br/> -« Ребенок поступает в детский сад», «Памятки для родителей».</p>                 | <p>Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра</p>                       |
| <b>АВГУСТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |
| <p>Оформление наглядной агитации<br/> <b>«Уголок для родителей»:</b> общение ребенка, организация развивающей среды в семье.<br/> Консультация для родителей: «Элементарные опыты с детьми», «Игрушки - самоделки».</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b><br/> Консультации для родителей «Солнце хорошо, но в меру», «Правила дорожного движения».</p> <p>Информационный буклет:<br/> -« Защита прав и достоинств ребенка в семье».</p> | <p>Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра</p>                       |
| <b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |
| <p>1. Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития детей (по запросам).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Педагог-психолог, воспитатели групп, старший воспитатель, муз. руководитель</p> |
| <p>2. Участие родителей в праздничных и развлекательных мероприятиях МОУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Муз. руководитель<br/> Воспитатели групп</p>                                    |
| <p>4. Участие родителей в выставках МОУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Воспитатели групп</p>                                                           |
| <p>5. Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах, подготовке участков к летнему периоду.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Воспитатели групп</p>                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| . Ежемесячный выпуск санитарных бюллетеней:<br>- Профилактика и лечение аллергического ринита;<br>- О вредных привычках в питании;<br>- Профилактика заболеваний ОРВИ;<br>- Профилактика кишечных заболеваний;<br>- Педикулёз и меры борьбы с ним;<br>- профилактика нарушения зрения;<br>- Лечебно-профилактические свойства фруктов и ягод;<br>- Профилактика сколиоза;<br>- Профилактика плоскостопия;<br>- Советы родителям часто болеющих детей. | Медсестра |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

#### 4.7. Взаимодействие со школой. Задачи:

1. Обеспечить преемственность в работе дошкольного учреждения и школы в решении задач развития и воспитания ребенка – дошкольника и ребенка начальной ступени обучения.
  - Выработка стиля взаимодействия детей и взрослых;
  - Постепенная адаптация детей к школьной жизни.
2. Познакомиться с реализуемыми в образовательных учреждениях развивающими программами и технологиями развивающего обучения и возможностями их использования.
  - Установление связей и взаимодействие детского сада и начальной школы.
3. Способствовать выявлению и предупреждению возможных трудностей у детей на рубеже дошкольного и школьного возраста.

| №<br>п/п        | Содержание работы                                                                                                                                     | Ответственные       | Сроки      | Отметка о<br>выполнении |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                       |                     |            |                         |
| 1.              | Организация выставки методических новинок, обзор ежемесячной прессы.                                                                                  | Старший воспитатель | 1-я неделя |                         |
| 2.              | Консультация: «Особенности кризисного периода у детей», «Игры в адаптационный период».                                                                | Старший воспитатель | 2-я неделя |                         |
| 3.              | Консультация: «Аттестация педагогических работников. Просвещение педагогов по вопросам аттестации, утверждения нового порядка проведения аттестации». | Старший воспитатель | 3-я неделя |                         |
| 4.              | Динамика формирования интегративных качеств воспитанников в каждой возрастной период освоения                                                         | Старший воспитатель | 4-я неделя |                         |

|                |                                                                                                                              |                     |              |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--|
| 5.             | программы по всем направлениям развития детей.<br><br>Памятка для педагогов «Внедряем ФОП ДО».                               | Старший воспитатель | 2-3-я неделя |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                              |                     |              |  |
| 1.             | Консультация: «Требования к профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»,<br>«Ребенок и дорога». | Старший воспитатель | 1-я неделя   |  |
| 2.             | Семинар:<br>«Особенности перехода на реализацию ФОП ДО».                                                                     | Старший воспитатель | 2-я неделя   |  |

- Становление правильной позиции родителей будущих школьников;
- Помощь в разрешении проблем при подготовке детей к школе.

### Организационная работа

|               |                                                                                                                                                                |                                        |                          |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--|
| 3.            | Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия, подвижные игры на прогулке)                                                                 | Старший воспитатель                    | 1-я неделя<br>2-я неделя |  |
| 4.            |                                                                                                                                                                |                                        |                          |  |
| 5.            | Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Ступени воспитания патриотизма, на лучшую дидактическую игру (пособие) по патриотическому воспитанию дошкольников. | Старший воспитатель, воспитатели групп | В течение месяца         |  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                |                                        |                          |  |
| 1.            | Оформление информационного стенда - «Готовимся к педсовету».                                                                                                   | Старший воспитатель                    | 1-я неделя               |  |
| 2.            | Организация выставки ко дню матери.                                                                                                                            | Старший воспитатель, воспитатели групп | 2-я неделя               |  |
| 3.            | Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия)                                                                                             | Старший воспитатель                    | 2-я неделя               |  |
| 5.            | «Организация различных видов детской деятельности на прогулке в осенне - зимний период».                                                                       | Старший воспитатель,                   | ,                        |  |

|                |                                                                                                              |                                        |                  |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|--|
| 6.             | Педагогический лекторий «Обновление содержания и технологий работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО». | воспитатели групп                      |                  |  |
| 7.             | Педагогический совет: «Особенности перехода на реализацию ФОП ДО».                                           | Старший воспитатель, воспитатели групп | В течение месяца |  |
|                |                                                                                                              | Старший воспитатель                    | 4-я неделя       |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                              |                                        |                  |  |

| № | Содержание работы                                                                                                                       | Срок исполнения | Ответственные за проведение     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                       | 3               | 4                               |
| 1 | Определить для сотрудничества МОУ СП Центрального района.                                                                               | Август          | Заведующий, Старший воспитатель |
| 2 | Составить план совместной работы и утвердить его.                                                                                       | Август-Сентябрь | Заведующий, Старший воспитатель |
| 3 |                                                                                                                                         |                 |                                 |
| 3 | Сделать подбор методической литературы, статей педагогических изданий по вопросам преемственности дошкольного и начального образования. | 1 квартал       | Старший воспитатель             |
| 5 | Передача информации о неблагополучных семьях по месту поступления детей в ОУ.                                                           | Сентябрь        | Администрация ДОУ               |

## 5. Методическая работа.

### 5.1. Консультации, семинары, открытые просмотры.

Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

|                |                                                                                                                                             |                                                                          |                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.             | Организация выставки методических новинок, обзор ежемесячной прессы.                                                                        | Старший воспитатель                                                      | В течение месяца          |
| 2.             | Консультация: «Безопасность детей в зимний период», «Обучение детей правилам дорожного движения, «Антикоррупционная культура».              | Старший воспитатель                                                      | 2-я неделя                |
| 3.             | Организация открытого просмотра новогодних утренников.                                                                                      | старший воспитатель<br>музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатели групп | 3-я неделя,<br>4-я неделя |
| 4.             | Конкурс профессионального мастерства в ДОУ на лучший центр гражданско – патриотического воспитания дошкольников «Уголок России – отчий дом» | Старший воспитатель<br>воспитатели групп и<br>специалисты ДОУ            | В течение месяца          |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                                                                                                                                             |                                                                          |                           |
| 1.             | Организация и проведение зимних каникул.                                                                                                    | Старший воспитатель                                                      | 01.01 - по календарю      |
| 2.             | Консультация « формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО посредством использования дидактических игр». | Старший воспитатель<br>воспитатели групп                                 | 3-я неделя                |
| 3.             | Консультация «Безопасное пребывание ребенка в детском саду», «Дорожная безопасность».                                                       | старший воспитатель,<br>воспитатели групп                                | 4-я неделя                |
| 4.             | Тематическая неделя: «Сталинградская битва».                                                                                                | старший воспитатель,<br>музыкальный<br>руководитель<br>воспитатели групп | 4-я неделя                |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                             |                                                                          |                           |
| 1.             | Оформление информационного стенда - «Готовимся к педсовету».                                                                                | Старший воспитатель                                                      | 1-я неделя                |
| 2.             | Презентации лучших                                                                                                                          | Старший                                                                  | 2-я неделя                |

|               |                                                                                      |                                                                               |                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|               | дидактических пособий и развивающих игр по патриотическому воспитанию дошкольников.  | воспитатель, воспитатели групп                                                |                  |
| 3.            | Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия, режимные моменты) | Старший воспитатель                                                           | 2-я неделя       |
| <b>МАРТ</b>   |                                                                                      |                                                                               |                  |
| 1.            | Организация выставки «Весеннее вдохновение».                                         | Старший воспитатель                                                           | В течение месяца |
| 2.            | Организация открытого просмотра утренников, посвященных 8 марту.                     | Заведующий, старший воспитатель                                               | 1-я неделя       |
| 3.            | Практикум для воспитателей «Все о безопасности».                                     | старший воспитатель                                                           | 2-я неделя       |
| 4.            | Семинар «Современные технологии продуктивной деятельности дошкольников».             | старший воспитатель                                                           | 3-я неделя       |
| 5.            | Тематическая неделя детской книги                                                    | Муз. руководитель, старший воспитатель, учителя – логопеды, воспитатели групп | 3-я неделя       |
| 6.            | Открытый просмотр занятий.                                                           | Старший воспитатель, воспитатели групп                                        | 4-я неделя       |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                      |                                                                               |                  |
| 1.            | Открытое мероприятие: « День                                                         | старший                                                                       | 07.04.2013       |



|    |                                                                                                                                                            |                                                             |                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|
|    | здоровья».                                                                                                                                                 | воспитатель,<br>муз. руководитель,<br>инструктор по<br>ФИЗО |                        |
| 2. | Консультация «Кто виноват и что<br>делать?»- предупреждение<br>коррупции.<br>Анкетирования педагогов<br>«Удовлетворенность методической<br>работой в МОУ». | Старший<br>воспитатель                                      | 1-я неделя             |
| 3. | Организация выставки<br>«Космическое волшебство».                                                                                                          | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели групп                | 1-я неделя             |
| 4. | Консультация «Обучение<br>дошкольников основам<br>безопасности жизнедеятельности».                                                                         | Старший<br>воспитатель                                      | 2-я неделя<br>3 неделя |
| 5. | Организация открытого просмотра<br>педагогической деятельности<br>( занятия, утренняя гимнастика)                                                          | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели групп                | 3-я неделя             |
| 6. |                                                                                                                                                            |                                                             |                        |

### МАЙ

|    |                                                                                                                                |                                                                     |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Оформление информационного<br>стенда - «Готовимся к педсовету».                                                                | Старший<br>воспитатель                                              | 1-я неделя |
| 2. | Организация выставки детских<br>работ кружковой деятельности.<br>Просмотр мероприятий                                          | педагоги и<br>специалисты МОУ                                       | 2-я неделя |
| 3. | Организация открытого просмотра<br>педагогической деятельности<br>(Итоговые занятия в<br>подготовительных к школе<br>группах). | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели групп,<br>учителя - логопеды | 2-я неделя |
| 4. | Консультация: «Особенности<br>организации работы в летний                                                                      | Старший<br>воспитатель,                                             | 3-я неделя |

|    |                                                    |                                                                 |            |
|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| 5. | период», «Лето и безопасность». Итоговый педсовет. | Воспитатели групп<br>Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп, | 4-я неделя |
|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|

|    |                                                                                          |                                                        |                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 6. | Организация открытого просмотра выпускных праздников.                                    | специалисты ДОУ<br><br>Заведующий, старший воспитатель | 3-я и 4-я неделя                     |
| 7. | Организация проведения психолого-педагогической диагностики детей по освоению программы. | Старший воспитатель, воспитатели групп                 | 3-я и 4-я неделя                     |
| 8. | Смотр развивающей среды прогулочных участков.                                            | Старший воспитатель, воспитатели групп                 | В течение месяца, первые недели июня |

### ИЮНЬ

|    |                                                                                                                  |                                           |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| 1. | Оформление информационного стенда - «Полезные советы».                                                           | Старший воспитатель                       | 1-я неделя    |
| 2. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.                                                                     | Все педагоги и специалисты МОУ            | 1-я неделя    |
| 3. | Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». | Старший воспитатель                       | 2-я неделя    |
| 4. | Консультации «Ребенок дома»,                                                                                     | Старший воспитатель,                      | 2-я неделя    |
| 5. | «Ребенок на улицах города».                                                                                      |                                           | 3-я неделя    |
| 6. | Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке.                                           | Старший воспитатель<br>Инструктор по ФИЗО | 4-я неделя    |
| 7. | «Все о выносном материале»                                                                                       | Старший воспитатель                       | В течение ЛОП |
| 8. | Разработка и проведение досугов, тематических развлечений.                                                       | Старший воспитатель<br>Инструктор по      |               |

|               |                                                                                                                                 |                                                    |                  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
|               |                                                                                                                                 | ФИЗО<br>Муз. руководитель                          |                  |
| 9.            | Подведение итогов конкурса среди педагогов ДОУ на лучшую развивающую среду прогулочных участков.                                | Старший воспитатель                                | В течение месяца |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |                                                                                                                                 |                                                    |                  |
| 1.            | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.                                                                              | Старший воспитатель                                | 1-я неделя       |
| 2.            | Подготовка предметно – развивающей среды в группах.                                                                             | Старший воспитатель, воспитатели групп             | 2-я неделя       |
| 3.            | Консультации для воспитателей «Ребенок в природе», «Чтобы адаптация прошла успешно», «Организация закаливания в условиях лета». | Старший воспитатель                                | 3-я неделя       |
| 4.            | Разработка годового плана.                                                                                                      | Старший воспитатель, специалисты ДОУ               | 3, 4-я неделя    |
| <b>АВГУСТ</b> |                                                                                                                                 |                                                    |                  |
| 1.            | Консультации «Организация творческой деятельности в летний период».                                                             | Старший воспитатель                                | 1-я неделя       |
| 2.            | Смотр групп к новому учебному году.                                                                                             | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп | 1, 2-я неделя    |
| 3.            | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.                                                                              | Старший воспитатель                                | 3-я неделя       |
| 4.            | Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы».                                                                             | Старший воспитатель                                | 4-я неделя       |

## 5.2 Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификация сотрудников

### МОУ Детский сад №95 в 2024- 2025 учебном году

| №п/п | Мероприятия                                | Сроки выполнения | Ответственные                   |
|------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1    | Посещение на курсы повышения квалификации. | В течение года   | Заведующий, старший воспитатель |

|   |                                                                                                                             |                |                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| 2 | Повышение профессионального уровня педагогов путем посещения городских мероприятий и семинаров.                             | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 3 | Участие педагогов в районных методических объединениях.                                                                     | В течение года | Старший воспитатель             |
| 4 | Участие в районных и городских семинарах – практикумов для воспитателей.                                                    | В течение года | Старший воспитатель             |
| 5 | Процедура аттестации педагогов .                                                                                            | В течение года | Старший воспитатель             |
| 6 | Участие педагогов в районных этапах городских конкурсов.                                                                    | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 7 |                                                                                                                             |                |                                 |
| 8 | Обобщение и распространение передового педагогического опыта (выступление на МО, педагогических советах, публикации и т.д.) | В течение года | Старший воспитатель             |

## 6. Административно – хозяйственная работа.

Задача: создать благоприятные условия для административно- хозяйственной деятельности учреждения.

| №  | Содержание работы                                   | Срок выполнения    | Ответственные             |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1  | 2                                                   | 3                  | 4                         |
| 1. | Работа по благоустройству территории детского сада. | сентябрь - октябрь | Завхоз                    |
| 2. | Анализ маркировки мебели.                           | Сентябрь           | Завхоз, старшая медсестра |
| 3. | Работа по составлению новых локальных актов.        | Сентябрь           | Заведующий                |

|     |                                                                                             |                   |                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|
| 5.  | Проведение инструктажей по пожарной безопасности в период проведения новогодних праздников. | Декабрь           | Заведующий, Завхоз, Старший воспитатель   |
| 6.  | Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.                        | Январь            | Заведующий                                |
| 7.  | Состояние охраны труда на пищеблоке.                                                        | Январь            | Заведующий, Комиссия по ОТ                |
| 8.  | Состояние кровли детского сада.                                                             | декабрь - февраль | Заведующий, Завхоз                        |
| 9.  | Завоз песка для игр детей.                                                                  | май – июнь        | Завхоз, старшая медсестра                 |
| 10. | Вырубка сухих веток и деревьев на участках детского сада.                                   | Апрель            | Заведующий, Завхоз, воспитатели           |
| 11. | Приобретение краски, цемента, извести.                                                      | Май               | Заведующий, Завхоз                        |
| 12. | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.                                    | Май               | Заведующий, Завхоз, старшая медсестра     |
| 13. | Ремонт, покраска оборудования на участках детского сада.                                    | май- июнь         | Заведующий, Завхоз, воспитатели, родители |
| 14. | Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году.                              | июнь- июль        | Заведующий, Завхоз, воспитатели           |

**Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществление контроля.**

**Руководство и контроль.**

| Дата | Тема | Цель контроля | Объект контроля | Вид и методы Контроля | Ответственный | Подведение итогов |
|------|------|---------------|-----------------|-----------------------|---------------|-------------------|
|      |      |               |                 |                       |               |                   |

|          |                                                                                   |                                                                                                                                 |                                   |                                                                         |                                         |                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| Сентябрь | Готовность к новому учебному году.                                                | Создание необходимых условий для организации воспитательно-образовательной работы с детьми, оснащение педагогического процесса. | Все возрастные группы.            | Оперативный (анализ предметно – пространственной среды и документации). | Заведующий, старший воспитатель         | Совещание при заведующем |
| Сентябрь | Проведение педагогической диагностики по всем разделам программы.                 | Выявление уровня усвоения детьми программного материала.                                                                        | Все возрастные группы.            | Оперативный (наблюдения, беседы и игры с детьми).                       | Старший воспитатель, воспитатели        | Совещание при заведующем |
| Сентябрь | Адаптация детей к условиям МОУ.                                                   | Организация адаптационного периода в группах (вновь прибывшие дети).                                                            | В группах (вновь прибывшие дети). | Предупредительный (наблюдение, просмотр, анализ).                       | Старший воспитатель, ст. мед сестра     | Совещание при заведующем |
| Сентябрь | Проведение групповых родительских собраний.                                       | Оценка эффективности проведения и формы организации родительского собрания.                                                     | Все возрастные группы.            | Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).                           | Старший воспитатель, воспитатели        | Совещание при заведующем |
| Сентябрь | Организация питания, анализ заболеваемости детей <b>(ежемесячно)</b>              | Выполнение требований к организации питания детей. Качество приготовления блюд. Оценка показателей заболеваемости и детей.      | Все возрастные группы.            | Оперативный (изучение документации, наблюдение).                        | Старший воспитатель, старшая медсестра, | Совещание при заведующем |
| Октябрь  | Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми. <b>(ежемесячно).</b> | Уровень профессионального мастерства воспитателя.                                                                               | Все возрастные группы.            | Целевой (изучение документации)                                         | Старший воспитатель                     | Методическая планерка    |

|         |                                                                               |                                                                                                                         |                             |                                                                               |                                     |                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Октябрь | Организация коррекционной работы с детьми в группе ЗПР                        | Анализ организации коррекционной работы.                                                                                | Учитель-логопед             | Целевой. (изучение документации, наблюдение, анализ).                         | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| Октябрь | «Реализация ФОП ДО: требования к профессиональной компетенции педагогов ДОУ». | Оценка перехода на реализацию ФОП ДО, анализ процесса внедрения ФОП в практику дошкольного образовательного учреждения. | Все возрастные группы       | Тематический (сравнительный анализ организации образовательной деятельности). | Старший воспитатель                 | Педагогический совет     |
| Октябрь | Организация прогулки.                                                         | Выполнение требований и рекомендаций по организации прогулки.                                                           | Все возрастные группы.      | Предупредительный (просмотр, наблюдение, анализ).                             | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| Ноябрь  |                                                                               |                                                                                                                         |                             |                                                                               |                                     |                          |
| Ноябрь  | Организация работы по профилактике ДДТТ.                                      | Формирование у старших дошкольников знаний о правилах дорожного движения.                                               | Старший дошкольный возраст. | Оперативный                                                                   | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| Ноябрь  | Охрана жизни и здоровья детей.                                                | Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей.                                                           | Все возрастные группы       | Оперативный                                                                   | Старший воспитатель, ст. мед.сестра | Совещание при заведующем |



|         |                                                   |                                                                                                                   |                                      |                                                                |                                     |                          |
|---------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Ноябрь  | Организация кружковой работы в ДОУ.               | Рациональность и эффективность организации кружковой работы.                                                      | Группы старшего дошкольного возраста | Предупредительный (изучение документации, наблюдение, анализ). | , старший воспитатель               | Совещание при заведующем |
| Ноябрь  | Организация и проведение коррекционных занятий.   | Оценка эффективности используемых методов и приемов.                                                              | Группы (ОНР, заикание).              | Предупредительный. (наблюдение, анализ)                        | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| Декабрь | Организация работы с детьми во 2-ой половине дня. | Анализ организации самостоятельной деятельности детей вне занятий.                                                | Все возрастные группы.               | Предупредительный. (обзор, анализ, просмотр).                  | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| Декабрь | Организация и проведение родительских собраний.   | Оценка эффективности проведения и формы организации родительского собрания.                                       | Все возрастные группы.               | Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).                  | Старший воспитатель, воспитатели    | Совещание при заведующем |
| Декабрь | Организация режима дня.                           | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей. | Все возрастные группы.               | Оперативный (наблюдение, анализ, рекомендации).                | Старший воспитатель, ст. мед.сестра | Совещание при заведующем |
| Декабрь | Организация и проведение новогодних праздников.   | Эффективность взаимодействия педагогов, разнообразие форм и методов.                                              | Все возрастные группы                | Оперативный (наблюдение, анализ).                              | Заведующий, старший воспитатель     | Совещание при заведующем |

|                |                                                                                          |                                                                        |                        |                                                       |                                     |                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>Январь</b>  |                                                                                          |                                                                        |                        |                                                       |                                     |                          |
| <b>Январь</b>  | Оздоровительные мероприятия в режиме дня.                                                | Эффективность используемых методов и приемов.                          | Все возрастные группы  | Предупредительный (наблюдения, анализ, рекомендации). | Старший воспитатель, ст. мед.сестра | Совещание при заведующем |
| <b>Январь</b>  | Использование эффективных методов и приемов в коррекционной работе учителей – логопедов. | Эффективность используемых методов и приемов в работе.                 | Учителя - логопеды     | Оперативный (наблюдения, анализ, рекомендации).       | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| <b>Февраль</b> | Проведение праздников посвященных «Сталинградской битве», « Дню защитника Отечества».    | Организация работы по патриотическому воспитанию.                      | Дошкольные группы.     | Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).         | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| <b>Февраль</b> | Подвижные игры в режиме дня.                                                             | Организация и проведение подвижных игр. Руководство подвижными играми. | Все возрастные группы. | Предупредительный (наблюдения, анализ, просмотр).     | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| <b>Февраль</b> | Оборудование групповых и родительских уголков.                                           | Оценка состояния оснащения уголков в группах.                          | Все возрастные группы  | Оперативный (анализ, сравнение, просмотр).            | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| <b>Март</b>    | Организация закаливания.                                                                 | Эффективность используемых методов и приемов.                          | Все возрастные группы. | Предупредительный                                     | Старший воспитатель, ст. мед.сестра | Совещание при заведующем |

|        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                       |                                                            |                                         |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| Март   | Организация режимных моментов.                                                                                               | Оценка эффективности проведения режимных моментов.                                                                                                                                    | Все возрастные группы | Оперативный (анализ, сравнение, просмотр).                 | Старший воспитатель                     | Совещание при заведующем |
| Март   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                       |                                                            |                                         |                          |
| Март   | Реализация развивающих игр и игровых пособий в образовательном процессе ДОУ.                                                 | Руководство по применению в образовательной деятельности развивающих игр и игровых пособий.                                                                                           | Дошкольный возраст    | Оперативный (анализ, сравнение, просмотр).                 | Старший воспитатель                     | Совещание при заведующем |
| Апрель | «Формирование у дошкольников основ экологической культуры и осознанного отношения к здоровью средствами игровых технологий». | Анализ изучения состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста; организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей. | Все возрастные группы | Тематический (наблюдения, анализ, просмотр, рекомендации). | Старший воспитатель, Учителя - логопеды | Педагогический совет     |
| Апрель | Работа с родителями.                                                                                                         | Анализ системы работы педагогов с семьями воспитанников, информационно-просветительская работа.                                                                                       | Все возрастные группы | Предупредительный (наблюдение, анализ, просмотр уголков).  | Старший воспитатель                     | Совещание при заведующем |

|               |                                                                                             |                                                                                                                |                                  |                                                                           |                                                            |                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Апрель</b> | Формирование основ безопасного поведения детей на дороге.                                   | Оценка состояния работы по вопросам формирования основ безопасного поведения дошкольников.                     | Старший дошкольный возраст       | Оперативный (наблюдения, анализ, просмотр, рекомендации).                 | Старший воспитатель                                        | Совещание при заведующем                        |
| <b>Май</b>    | Уровень готовности детей к обучению в школе.                                                | Выявление уровня развития и подготовленности и детей к школе.                                                  | Подготовительные к школе группы. | Фронтальный (анализ, открытые просмотры, беседы).                         | Старший воспитатель, Учителя - логопеды                    | Совещание при заведующем                        |
| <b>Май</b>    | Проведение педагогической диагностики по всем разделам программы.                           | Выявление уровня усвоения детьми программного материала.                                                       | Все возрастные группы.           | Оперативный (наблюдения, беседы и игры с детьми).                         | Старший воспитатель, воспитатели                           | Педагогический совет                            |
| <b>Май</b>    | Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста. | Оценка состояния работы по развитию речевых способностей у детей дошкольного возраста.                         | Дошкольные группы.               | Оперативный (открытые просмотры, беседы с детьми, анализ и рекомендации). | Старший воспитатель, воспитатели групп, Учителя – логопеды | Педагогический совет                            |
| <b>Май</b>    | Итоги работы за год. Готовность к летнему оздоровительному периоду.                         | Подведение итогов работы. Создание необходимых условий для организации летней оздоровительной работы с детьми. | Все возрастные группы            | Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).                             | Заместитель заведующего, старший воспитатель               | Совещание при заведующем, Педагогический совет. |

|        |                                                |                                                                                                   |                        |                                                     |                                    |                          |
|--------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Июнь   | Утренний прием детей.                          | Эффективность используемых методов и приемов. Оценка организации детской деятельности.            | Все возрастные группы  | Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).       | Старший воспитатель                | Совещание при заведующем |
| Июнь   | Организация прогулок.                          | Выполнение требований и рекомендаций по организации прогулки.                                     | Все возрастные группы. | Предупредительный (просмотр, наблюдение, анализ).   | Старший воспитатель                | Совещание при заведующем |
| Июнь   | Организация закаливания.                       | Эффективность используемых методов и приемов.                                                     | Все возрастные группы. | Оперативный (просмотр, наблюдение, анализ).         | Старший воспитатель, Ст. медсестра | Совещание при заведующем |
| Июнь   | Проведение физкультурных игр и развлечений.    | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.                                         | Все возрастные группы. | Оперативный (просмотр, наблюдение, анализ).         | Старший воспитатель                | Совещание при заведующем |
| Июль   | Наглядная информация по ПДД.                   | Оформление стендов и размещение информационного материала по изучению и закреплению ПДД с детьми. | Все возрастные группы. | Оперативный (наблюдение, анализ, просмотр уголков). | Старший воспитатель,               | Совещание при заведующем |
| Июль   | Выносной материал.                             | Выполнение требований к наличию и сохранности выносного материала.                                | Все возрастные группы. | Оперативный (наблюдение, анализ, просмотр).         | Старший воспитатель                | Совещание при заведующем |
| Июль   | Познавательно – исследовательская деятельность | Организация познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.                          | Дошкольные группы.     | Оперативный (наблюдение, анализ, просмотр).         | Старший воспитатель                | Совещание при заведующем |
| Август | Здоровьесберегающая среда.                     | Организация здоровьесберегающего пространства.                                                    | Все возрастные группы. | Оперативный (анализ, просмотр).                     | Старший воспитатель                | Совещание при заведующем |

|        |                                      |                                                                                                 |                       |                                                           |                                 |                                                 |
|--------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| Август | Работа с родителями.                 | Анализ системы работы педагогов с семьями воспитанников, информационно-просветительская работа. | Все возрастные группы | Предупредительный (наблюдение, анализ, просмотр уголков). | Старший воспитатель             | Совещание при заведующем                        |
| Август | Итоги летней оздоровительной работы. | Подведение итогов летней оздоровительной работы с дошкольниками.                                | Все возрастные группы | Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).             | Заведующий, старший воспитатель | Совещание при заведующем, Педагогический совет. |

## 8. Система оценки качества образования.

### 8.1. ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)

Цель: управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательной деятельности и ее результатов нормативным требованиям.

| №п/п | Сроки          | Содержание работы                                                                                        | Ответственные                                          |
|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.   | В течение года | Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования. | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели групп |
| 2.   | В течение года | Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения ВСОКО.           | Заведующий<br>Старший воспитатель                      |
| 3.   | Апрель         | Мониторинг качества процесса.                                                                            | Старший воспитатель                                    |
| 4.   | Май            | Мониторинг результативности деятельности образовательных организаций.                                    | Старший воспитатель<br>Воспитатели групп               |
| 5.   | Май            | Мониторинг качества условий.                                                                             | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели групп |